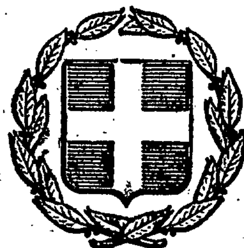


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΤΗ 12 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1982 | ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 4

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 24

Ὡρολόγιο καὶ Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα τῆς Χαροκοπείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας (Χ.Α.Σ.Ο.Ο.).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Ἔχοντας ὑπόψη :

1. Τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 32 τοῦ Ν. 1143/81 «περὶ εἰδικῆς ἀγωγῆς, εἰδικῆς ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως, ἀπασχολήσεως καὶ κοινωνικῆς μερίμνης τῶν ἀποκλινόντων ἐκ τοῦ φυσιολογικοῦ ἀτόμων καὶ ἄλλων τινῶν ἐκπαιδευτικῶν διατάξεων» (ΦΕΚ 80/31-3-81 τ. Α').
2. Τὶς διατάξεις τοῦ Ν. 1785/51 «περὶ ἱδρύσεως καὶ λειτουργίας Ἀνωτάτης Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας» (ΦΕΚ 124/1951 τ. Α').
3. Τὶς 77/1980 καὶ 36/1981 γνωμοδοτήσεις τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε.
4. Τὴν ὑπ' ἀριθ. 3167/81 γνωμοδότηση τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, μὲ πρόταση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἀποφασίζουμε :

ΜΕΡΟΣ Α'.

Ἄρθρο 1.

Ὡρολόγιο Πρόγραμμα

Καθορίζεται τὸ ὡρολόγιο Πρόγραμμα τῶν διδακτέων μαθημάτων στὴν Χαροκόπειο Ἀνωτάτη Σχολὴ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας (Χ.Α.Σ.Ο.Ο.), κατὰ ἔτη σπουδῶν, ὡς ἀκολούθως :

	Ἑβδομαδ. ὧρες διδασκαλίας κατὰ ἑξάμηνα καὶ κατευθύνσεις.									
	Α' Ἔτος		Β' Ἔτος				Γ' Ἔτος			
	Α' Ἑξάμηνο	Β' Ἑξάμηνο	Γ' Ἑξάμηνο.		Δ' Ἑξάμηνο		Ε' Ἑξάμηνο		ΣΤ' Ἑξάμην.	
			Ἐκπ.	Διαιτ.	Ἐκπ.	Διαιτ.	Ἐκπ.	Διαιτ.	Ἐκπ.	Διαιτ.
1. Ἑλληνικὰ	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Παιδαγωγικὰ	–	–	—	—	3	—	3	—	14	7
3. Ψυχολογία	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Ἱστορία Τέχνης	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Οἰκονομικὰ	3	2	3	3	—	—	—	—	—	—
6. Στατιστικὴ	–	–	—	—	—	—	3	3	4	4
7. Κοινωνιολογία	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Κοινωνικὴ Ἀγωγὴ	–	–	—	—	—	—	2	2	—	—
9. Οἰκολογία	3	3	—	—	—	—	—	—	4	4
10. Γεωπονικὰ	–	–	3	3	—	—	—	—	—	—
11. Χημεία	3	–	—	4	—	4	3	3	—	—
12. Ἰατρικὰ	2	2	—	3	4	9	—	2	3	3
13. Βρεφοκομία	–	–	2	2	—	—	—	—	—	—
14. Διατροφὴ-Τροφὲς	3	5	4	7	5	12	2	15	—	7
15. Κατοικία	2	3	3	3	3	—	2	—	—	—
16. Ἐνδυμασία	–	4	5	—	6	—	6	—	—	—
17. Χειροτεχνία	–	–	4	—	4	—	4	—	—	—
18. Σεμινάριο	–	–	—	—	—	—	2	2	2	2
19. Μαθήματα Ἐπιλογῆς	–	–	2	—	2	—	2	—	—	—
20. Φυσικὴ Ἀγωγὴ	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Σύνολο	27	29	28	27	29	27	29	27	27	27

Ἄρθρο 2.

Αὐτοτελῆ Μαθήματα - Κλάδοι Μαθημάτων - Ἀξιολόγηση καὶ Βαθμολόγηση Σπουδαστριῶν.

1. Τὰ Μαθήματα διακρίνονται σὲ μαθήματα αὐτοτελῆ καὶ σὲ μαθήματα ποὺ περιλαμβάνουν περισσότερους ἀπὸ ἕνα κλάδους.

α) Μαθήματα αὐτοτελῆ εἶναι :

1) Ἑλληνικὰ (Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία),
2) Ἱστορία Τέχνης,
3) Κοινωνικὴ Ἀγωγή,
4) Οἰκολογία,
5) Γεωπονικά,
6) Βρεφοκομία,
7) Ἐνδυμασία,
8) Χειροτεχνία,
9) Σεμινάριο καὶ
10) Φυσικὴ Ἀγωγή.

β) Μαθήματα ποὺ περιλαμβάνουν περισσότερους ἀπὸ ἕνα κλάδους εἶναι :

1. Παιδαγωγικά :
α) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ
β) Γενικὴ Διδακτικὴ
γ) Ὀπτικοακουστικὰ μέσα διδασκαλίας
δ) Εἰδικὴ Διδακτικὴ - Πρακτικὲς Ἀσκήσεις
ε) Τὸ Ἑλληνικὸ Ἐκπαιδευτικὸ Σύστημα
στ) Ἐπιμόρφωση Ἐνηλίκων

2. Ψυχολογία :
α) Ἐξελικτικὴ Ψυχολογία
β) Ψυχολογία Μαθήσεως

3. Οἰκονομικά :
α) Γενικὴ Οἰκονομικὴ
β) Οἰκονομικὰ Οἰκογενείας
γ) Ἀγωγὴ τοῦ Καταναλωτῆ

4. Στατιστική :
α) Στατιστικὴ
β) Μέθοδοι Ἔρευνας

5. Κοινωνιολογία :
α) Γενικὴ Κοινωνιολογία
β) Οἰκογένεια

6. Χημεία :
α) Βιοχημεία
β) Χημεία Τροφίμων
γ) Χημεία καὶ Τεχνολογία Τροφίμων
δ) Ἐπεξεργασία Τροφίμων

7. Ἰατρικά :
α) Ἀνατομικὴ
β) Φυσιολογία τοῦ ἀνθρώπου
γ) Παθολογία
δ) Παθολογικὴ Φυσιολογία
ε) Ὑγιεινὴ Ἀτομικὴ - Δημόσια
στ) Στοιχεῖα ἀπὸ τὴν Ψυχολογία τῶν ἐνηλίκων
ζ) Γενικὴ Μικροβιολογία
η) Μικροβιολογία Τροφίμων
θ) Ὑγιεινὴ - Κοινωνικὰ Προβλήματα καὶ Ὑγεία

8. Διατροφὴ - Τροφές :
α) Τροφὲς
β) Πειραματικὴ Παρασκευὴ Τροφῶν
γ) Φυσιολογία Διατροφῆς
δ) Ποσοτικὴ Παρασκευὴ Τροφῶν
ε) Ποιότητες καὶ Προδιαγραφὲς Τροφίμων
στ) Διατροφὴ τοῦ Ὑγιοῦς Ἀνθρώπου
ζ) Διατροφὴ Ἀσθενοῦς
η) Διατροφὴ καὶ Χημικὴ Φυσιολογία
θ) Διατροφὴ Πληθυσμῶν
ι) Προβλήματα Διατροφῆς Ἀσθενῶν - Πρακτικὲς Ἀσκήσεις

9. Κατοικία :
α) Κατοικία
β) Ἐξοπλισμὸς τοῦ Σπιτιοῦ
γ) Ὀργάνωση καὶ Διαχείριση Σπιτιοῦ

10. Μαθήματα Ἐπιλογῆς :
α) Ἀγροτικὴ Κοινωνιολογία
β) Γεωργικὴ Οἰκονομία καὶ Γεωργικὴ Πολιτικὴ
γ) Ε.Ο.Κ. - Γεωργία
δ) Σχέδιο.

2. Οἱ ἐπὶ μέρους κλάδοι τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων θεωροῦνται γιὰ κάθε περίπτωση ὡς αὐτοτελῆ καὶ ἀνεξάρτητα μαθήματα καὶ ἐξετάζονται καὶ βαθμολογοῦνται ὡς καὶ τὰ μαθήματα τοῦ ἐδαφ. (α) τῆς προηγουμένης παραγράφου.

3. Αὐτοτελῆ μαθήματα καὶ αὐτοτελεῖς κλάδοι μαθημάτων γιὰ τὰ ὁποῖα, κατὰ τὶς διακρίσεις τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ παρόντος, προβλέπεται γραπτὴ ἐξέταση, ἐξετάζονται γραπτῶς, κατὰ περίπτωση, στὸ τέλος τοῦ ἐξαμήνου ἢ τοῦ ἔτους ποὺ περατοῦται ἡ διδασκαλία τους.

Γιὰ ὅσα μαθήματα ὁρίζεται προφορικὴ ἐξέταση, αὐτὴ γίνεται κατὰ τὴ διδασκαλία τοῦ ἐξαμήνου ἢ τοῦ ἔτους ποὺ διδάσκονται τὰ μαθήματα αὐτά.

Ἄρθρο 3.

Τρόπος Ἐξετάσεως Μαθημάτων.

1. Τὰ μαθήματα διακρίνονται, ὡς πρὸς τὸν τρόπο τῆς ἐξετάξεώς τους, σέ : α) Μαθήματα ποὺ ἐξετάζονται μόνο προφορικά, β) μαθήματα ποὺ ἐξετάζονται μόνον γραπτὰ καὶ γ) μαθήματα ποὺ ἐξετάζονται προφορικὰ καὶ γραπτά.

Α' Ἔτος Σπουδῶν :

α) Προφορικά :
1. Πειραματικὴ Παρασκευὴ Τροφίμων (Β' Ἑξάμηνο)
2. Φυσικὴ Ἀγωγὴ (Α' καὶ Β' Ἑξάμηνο)

β) Γραπτά :
1. Ἑλληνικὰ (Ἑλλην. Λογοτεχνία) (Α' καὶ Β' Ἑξάμηνο)
2. Ἐξελεγκτικὴ Ψυχολογία (Α' Ἑξάμηνο)
3. Ψυχολογία Μαθήσεως (Β' Ἑξάμηνο)
4. Ἱστορία Τέχνης (Α' καὶ Β' Ἑξάμηνο)
5. Γενικὴ Οἰκονομικὴ (Α' Ἑξάμηνο)
6. Οἰκονομία Οἰκογενείας (Β' Ἑξάμηνο)
7. Γενικὴ Κοινωνιολογία (Α' Ἑξάμηνο)
8. Οἰκογένεια (Β' Ἑξάμηνο)
9. Οἰκολογία (Α' καὶ Β' Ἑξάμηνο)
10. Βιοχημεία (Α' Ἑξάμηνο)
11. Ἀνατομικὴ (Α' Ἑξάμηνο)
12. Φυσιολογία τοῦ Ἀνθρώπου (Β' Ἑξάμηνο)
13. Τροφὲς (Α' Ἑξάμηνο)
14. Κατοικία (Α' καὶ Β' Ἑξάμηνο)
15. Ἐνδυμασία (Β' Ἑξάμηνο)

γ) Προφορικὰ - Γραπτά :

Β' Ἔτος Σπουδῶν :

α) Προφορικά :
1. Ἐνδυμασία (Γ' καὶ Δ' Ἑξάμηνο Ἐργαστ.-Ἐκπ/ση)
2. Χειροτεχνία (Γ' καὶ Δ' ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση)
3. Σχέδιο (Γ' Ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση)
4. Διακοσμητικὸ Σχέδιο (Δ' Ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση)
5. Φυσικὴ Ἀγωγὴ (Γ' καὶ Δ' Ἑξάμηνο)

β) Γραπτά :
1. Γενικὴ Παιδαγωγικὴ (Δ' Ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση)
2. Ἀγωγὴ Καταναλωτῆ (Γ' Ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτ.)
3. Γεωπονικὰ (Γ' Ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτολογία)
4. Παθολογία (Γ' Ἑξάμηνο - Διαιτολογία)
5. Στοιχεῖα ἀπὸ τὴν Ψυχολογία τῶν Ἐνηλίκων (Δ' Ἑξάμηνο - Διαιτολογία)
6. Παθολογικὴ Φυσιολογία (Δ' Ἑξάμηνο - Διαιτολογία)
7. Ὑγιεινὴ Ἀτομικὴ - Δημόσια (Δ' Ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτολογία)
8. Γενικὴ Μικροβιολογία (Δ' Ἑξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτολογία)

9. Βρεφοκομία (Γ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
10. Φυσιολογία Διατροφῆς (Γ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
11. 'Αγροτική Κοινωνιολογία (Γ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
12. Γεωργική Οἰκονομία καὶ Γεωργική Πολιτική (Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
13. Κατοικία (Γ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)

γ) Προφορικά — γραπτά:

1. Ποσοτική Παρασκευή Τροφῶν (Γ' 'Εξάμηνο - Διαιτ.)
2. Ποιότητες καὶ Προδιαγραφὲς Τροφίμων (Δ' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
3. Διατροφή Ὑγιοῦς 'Ανθρώπου (Δ' 'Εξάμηνο - Διαιτολ.)
4. Διατροφή Ὑγιοῦς 'Ανθρώπου (Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
5. 'Εξοπλισμὸς Σπιτιοῦ (Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
6. Χημεία Τροφίμων (Γ' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
7. Χημεία καὶ Τεχνολογία Τροφίμων (Δ' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία).

Γ' Ἔτος Σπουδῶν :

α) Προφορικά :

1. 'Ενδυμασία (Ε' 'Εξάμηνο 'Εργαστ. - 'Εκπ/ση)
2. Χειροτεχνία (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
3. Σεμινάριο (Ε' καὶ ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολ.)
4. Σχέδιο (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπαίδευση)
5. Πρακτικὲς 'Ασκήσεις (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπαίδευση - Διαιτ.)

β) Γραπτά :

1. Γενική Διδακτική (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
2. 'Οπτικοακουστικά μέσα (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
3. Εἰδική Διδακτική (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
4. 'Ελλην. 'Εκπ/κὸ Σύστημα (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
5. 'Επιμόρφωση 'Ενηλίκων (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
6. Στατιστική (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
7. Μέθοδοι Ἔρευνας (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
8. Κοινωνική 'Αγωγή (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτ.)
9. Οἰκολογία (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
10. Ὑγιεινή - Κοινωνικὰ Προβλήματα καὶ Ὑγεία (ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτ.)
11. Διατροφή 'Ασθενοῦς (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
12. Διατροφή καὶ Χημική Φυσιολογία (Ε' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
13. Διατροφή Πληθυσμῶν (Ε' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
14. 'Οργάνωση καὶ Διοίκηση τοῦ Σπιτιοῦ (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
15. Μικροβιολογία Τροφίμων (Ε' 'Εξάμηνο - Διαιτολ.)
16. Ε.Ο.Κ. - Γεωργία (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)

γ) Προφορικά - Γραπτά :

1. 'Επεξεργασία Τροφίμων (Ε' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
2. Προβλήματα Διατροφῆς 'Ασθενῶν (ΣΤ' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
3. Διατροφή 'Ασθενοῦς (Ε' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία).

Ἄρθρο 4.

Μαθήματα Κοινὰ - Μαθήματα Κατευθύνσεων - Μαθήματα 'Επιλογῆς.

1. Τὰ μαθήματα καὶ τῶν δύο ἑξαμήνων τοῦ Α' ἔτους σπουδῶν εἶναι κοινὰ καὶ ὑποχρεωτικὰ γιὰ ὅλες τὶς σπουδάστριες, ἐνῶ τὰ μαθήματα τῶν ἑξαμήνων τῶν δύο ἄλλων ἐτῶν (Β' καὶ Γ' ἔτος) διακρίνονται σέ : α) Μαθήματα κατευθύνσεως λειτουργῶν 'Εκπαιδεύσεως καὶ β) Μαθήματα κατευθύνσεως διαιτολόγων.

2. α) Μαθήματα κατευθύνσεως λειτουργῶν 'Εκπαιδεύσεως Β' καὶ Γ' ἔτους εἶναι ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα φέρουν τὴν ἔνδειξη «'Εκπαίδευση». Τὰ μαθήματα αὐτὰ εἶναι ὑποχρεωτικὰ γιὰ τὶς σπουδάστριες τῆς κατευθύνσεως λειτουργῶν 'Εκπαιδεύσεως.

β) Μαθήματα κατευθύνσεως διαιτολόγων Β' καὶ Γ' ἔτους εἶναι ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα φέρουν τὴν ἔνδειξη «Διαιτολογία». Τὰ μαθήματα αὐτὰ εἶναι ὑποχρεωτικὰ γιὰ τὶς σπουδάστριες τῆς κατευθύνσεως διαιτολόγων.

γ) Μαθήματα Β' καὶ Γ' ἔτους, τὰ ὁποῖα στὸ ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα φέρουν τὴν ἔνδειξη «'Εκπαίδευση - Διαιτολογία» εἶναι ὑποχρεωτικὰ γιὰ τὶς σπουδάστριες καὶ τῶν δύο κατευθύνσεων.

3. 'Εντὸς δέκα (10) ἡμερῶν ἀπὸ τὴν ἔναρξη τῶν ἑξαμήνων Γ', Δ', καὶ Ε' οἱ σπουδάστριες τῆς κατευθύνσεως 'Εκπαιδεύσεως καταθέτουν δήλωση στὴ Σχολή, μὲ τὴν ὁποία δηλώνουν τὸ ἕνα ἀπὸ τὰ δύο μαθήματα ἐπιλογῆς, τὸ ὁποῖο θὰ παρακολουθήσουν καὶ θὰ ἐξετασθοῦν ὑποχρεωτικὰ σὲ αὐτό.

Ἄρθρο 5.

Τρόπος 'Επιλογῆς Κατευθύνσεων.

1. Μετὰ τὴν ἔκδοση τῶν ἀποτελεσμάτων τοῦ μηνὸς Σεπτεμβρίου, οἱ σπουδάστριες, ποὺ ἐπεράτωσαν ἐπιτυχῶς τὸ Α' ἔτος σπουδῶν, καταθέτουν δήλωση στὴ Γραμματεία τῆς Σχολῆς, μὲ τὴν ὁποία δηλώνουν τὴν κατεύθυνση ('Εκπαίδευση ἢ Διαιτολογία), τὴν ὁποία θὰ παρακολουθήσουν κατὰ τὰ ἑπόμενα ἔτη σπουδῶν.

2. 'Ο Σύλλογος Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς, μὲ βάση τὶς δηλώσεις τῶν σπουδαστριῶν, διὰ Πράξεώς του κατατάσσει τὶς Σπουδάστριες σὲ καθεμιὰ ἀπὸ τὶς δύο κατευθύνσεις σπουδῶν.

3. Σὲ καμιὰ περίπτωση δὲν ἐπιτρέπεται ὁ ἀριθμὸς τῶν σπουδαστριῶν μιᾶς κατευθύνσεως νὰ ὑπερβαίνει τὰ 2/3 τοῦ συνολικοῦ ἀριθμοῦ τῶν σπουδαστριῶν τοῦ αὐτοῦ ἔτους.

4. Σὲ περίπτωση, ποὺ ὁ ἀριθμὸς τῶν σπουδαστριῶν, ποὺ ἐπιθυμοῦν νὰ ἀκολουθήσουν τὴν μία κατεύθυνση ὑπερβαίνει τὰ 2/3 τοῦ συνολικοῦ ἀριθμοῦ τῶν σπουδαστριῶν τοῦ αὐτοῦ ἔτους, ὁ Σύλλογος τῶν Καθηγητῶν κάνει τὴν ἐπιλογὴ καὶ τὴν κατάταξη μὲ βάση τὸ βαθμὸ ἐπιδόσεως αὐτῶν στὸ Α' ἔτος σπουδῶν.

5. Κατὰ τὸν ἴδιο τρόπο γίνεται ἡ ἐπιλογὴ τῶν κατευθύνσεων ἀπὸ τὶς σπουδάστριες, ποὺ προάγονται κατὰ τὴν τρίτη ἐξεταστικὴ περίοδο μὲ τὸν περιορισμὸ τῆς παραγράφου 3 τοῦ παρόντος.

6. Σὲ περίπτωση ,ποὺ ὁ ἀριθμὸς τῶν σπουδαστριῶν μιᾶς κατευθύνσεως εἶναι συμπληρωμένος, τότε ὑποχρεωτικὰ ὅλες οἱ σπουδάστριες ποὺ προάγονται, κατὰ τὴν τρίτη ἐξεταστικὴ περίοδο, κατατάσσονται στὴν ἄλλη κατεύθυνση, τὰ μαθήματα τῆς ὁποίας καὶ παρακολουθοῦν.

Ἄρθρον 6.

Σεμινάρια - Πρακτικὲς 'Ασκήσεις - 'Εργαστήρια.

1. Τὰ σεμινάρια περιλαμβάνουν διαλέξεις ἀπὸ διακεκριμένους εἰδικοὺς ἐπιστήμονες (ὁμιλητές), καθὼς καὶ παρουσίαση γραπτῶν εἰσηγήσεων καὶ ἐργασιῶν τῶν σπουδαστριῶν σὲ θέματα σχετικὰ μὲ τοὺς βασικοὺς κλάδους καὶ τὶς ἑνότητες, ποὺ περιλαμβάνονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

2. Ἡ διδασκαλία τῶν θεωρητικῶν μαθημάτων καὶ τῶν δύο κατευθύνσεων κατὰ τὸ ἕκτο (ΣΤ') ἑξάμηνο διαρκεῖ τέσσερες (4) ἑβδομάδες. Κατὰ τὸ ὑπόλοιπο χρονικὸ διάστημα τοῦ ἰδίου ἑξαμήνου οἱ σπουδάστριες τῆς κατευθύνσεως λειτουργῶν 'Εκπαιδεύσεως ἀσκοῦνται στὴ διδασκαλία μαθημάτων τῆς εἰδικότητάς τους σὲ σχολεῖα Μέσης 'Εκπαιδεύσεως καὶ Κέντρα Γεωργικῆς 'Εκπαιδεύσεως, ἐνῶ οἱ σπουδάστριες τῆς κατευθύνσεως διαιτολόγων ἀσκοῦνται στὰ θέματα τῆς εἰδικότητάς τους σὲ Νοσηλευτικὰ Ἱδρύματα.

3. α) Οἱ πρακτικὲς ἀσκήσεις τῶν σπουδαστριῶν τῆς κατευθύνσεως λειτουργῶν 'Εκπαιδεύσεως συνίστανται στὴν ὀργάνωση καὶ πραγματοποίηση διδασκαλιῶν μαθημάτων τῆς εἰδικότητάς τους σὲ σχολεῖα Μέσης 'Εκπαιδεύσεως τῆς περιοχῆς ἢ σὲ Κέντρα Γεωργικῆς 'Εκπαιδεύσεως (Κ.Ε.Γ.Ε.), σύμφωνα μὲ πρόγραμμα ποὺ καταρτίζεται εἰδικὰ γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτὸ σὲ συνεργασία τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολείων Μέσης 'Εκπαιδεύσεως ἢ τῶν Κ.Ε.Γ.Ε., τοῦ Διευθυντῆ τῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καὶ τοῦ οἰκείου 'Επόπτη Μέσης 'Εκπαιδεύσεως.

β) Οἱ πρακτικὲς ἀσκήσεις τῶν σπουδαστριῶν τῆς κατευθύνσεως διαιτολόγων συνίστανται στὴν παρακολούθηση καὶ ἄσκηση αὐτῶν στὰ διαιτολογικὰ τμήματα τῶν Νοσηλευτικῶν Ἱδρυμάτων τῆς ἕδρας τῆς Σχολῆς σύμφωνα μὲ πρόγραμμα ποὺ καταρτίζεται εἰδικὰ γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτό, σὲ συνεργασία τοῦ Διευθυντῆ τῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καὶ τῶν Διευθυντῶν τῶν Νοσηλευτικῶν Ἱδρυμάτων.

γ) Κατὰ τὴ διάρκεια τῶν πρακτικῶν τους ἀσκήσεων, οἱ σπουδάστριες καὶ τῶν δύο κατευθύνσεων δύνανται νὰ παρακολουθοῦνται καὶ ἀξιολογοῦνται ἀπὸ τοὺς καθηγητὲς τῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τῶν ἀντιστοίχων εἰδικοτήτων, ἐφόσον δὲν παρακωλύεται τὸ ὑπόλοιπο πρόγραμμα διδασκαλίας τῶν μαθημάτων.

4. Ἡ διάρκεια τῶν ἐργαστηρίων δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὑπερβαίνει κάθε φορά, τὶς τρεῖς (3) ὧρες ἡμερησίως.

5. Ἡ διάρκεια διδασκαλίας κάθε θεωρητικοῦ μαθήματος δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὑπερβαίνει τὶς δύο (2) ὧρες ἡμερησίως.

ΜΕΡΟΣ Β'.

Ἄρθρο 7.

Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα Μαθημάτων.
(Διδασκόμενα Μαθήματα - Σκοπὸς Διδασκαλίας - Διδακτέα Ὕλη).

Τὸ Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα τῶν διδακτέων μαθημάτων κατὰ μαθήματα καὶ κλάδους μαθημάτων, ἔχει ὡς ἀκολούθως:

1. ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Σκοπός : Ἡ γνώση τῆς ἐξελίξεως τῆς ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τὸ 10ο αἰώνα ὡς σήμερα καὶ ἡ συνειδητοποίηση τῆς ἐθνικῆς γλωσσικῆς καὶ πνευματικῆς συνέχειας, καθὼς καὶ ἡ ἐνημέρωση στὴ σύγχρονη ἑλληνικὴ καὶ ξένη λογοτεχνία.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Α. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Α' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ λογοτεχνικὴ παραγωγὴ μετὰ τὸ 10ο αἰώνα
Τὸ Δημοτικὸ Τραγούδι
Ἡ Λόγια Ποίηση πρὶν ἀπὸ τὴν Ἅλωση
Τὸ Ἀκριτικὸ Ἔπος καὶ ὁ Ἀκριτικὸς Κύκλος
Ποιήματα Ἱστορικά, Θρησκευτικά, Ἠθικοδιδακτικά, Σατυρικὰ
2. Ἡ ποίηση μετὰ τὴν Ἅλωση
Τὰ Ἱπποτικὰ Μυθιστορήματα
Οἱ Λόγιοι τῆς Διασπορᾶς
Ἡ λογοτεχνία τῆς Κρήτης
Ἡ Ποίηση καὶ ἡ Πεζογραφία τοῦ Διαφωτισμοῦ
Κοραῆς, Ρήγας, Βηλαρᾶς, Χριστόπουλος
3. Ἡ ποίηση καὶ ἡ πεζογραφία τῆς Ἑπτανήσου
Τὸ Θέατρο
Ὁ Σολωμὸς καὶ ἡ Ἑπτανησιακὴ Σχολὴ
Ὁ Ἀνδρέας Κάλβος
4. Ρομαντισμός.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Β' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

1. Φαναριῶτες καὶ ἡ Ἀθηναϊκὴ Σχολὴ
2. Ἡ Πεζογραφία καὶ τὸ Ἱστορικὸ Μυθιστόρημα 1830-1880.
Τὸ Θέατρο
3. Ἡ πεζογραφία μετὰ τὸ 1880 καὶ ὁ Ψυχάρης
4. Ἡ ποίηση ὡς τὸ 1930
5. Ὁ Κωστῆς Παλαμᾶς καὶ ἡ Σχολή του.
Ἄγγελος Συκελιανὸς
Καβάφης
Ν. Καζαντζάκης
6. Οἱ γενιὲς τοῦ 1930, τοῦ 1940 καὶ τοῦ 1950 στὴν Πεζογραφία καὶ τὴν Ποίηση
7. Σύγχρονη Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία .

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Σκοπός :
α) Ἡ εἰσαγωγὴ τῶν σπουδαστριῶν στὰ βασικὰ καὶ σύγχρονα θέματα καὶ προβλήματα, ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τὴν ἀγωγὴ τοῦ παιδιοῦ.
β) Ἡ θεωρητικὴ ἐνημέρωσή τους σὲ θέματα ἐπιλογῆς καὶ διατάξεως τῆς διδακτέας ὕλης μεθόδων, μορφῶν καὶ μέσων διδασκαλίας καθὼς καὶ ἐπὶ τοῦ τρόπου ἐλέγχου τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν.
γ) Σύντομη ἐνημέρωσή τους γιὰ τὸ Ἑλληνικὸ Ἐκπαιδευτικὸ Σύστημα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ
Α. ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Δ' Ἑξάμηνο Ὧρες 3.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Παιδαγωγικὴ ὡς ἐπιστήμη. Ἔννοια καὶ Περιεχόμενο. Σχέσεις πρὸς ἄλλες Ἐπιστῆμες. Μέθοδοι Ἐρεύνης.
2. Ἡ Ἀγωγὴ ὡς Κοινωνικὸ Φαινόμενο. Διάκριση συναφῶν Ὅρων.
3. Ὁ σκοπὸς τῆς ἀγωγῆς.
4. Τὸ δυνατὸ καὶ τὰ ὅρια τῆς Ἀγωγῆς : Ἱστορικὴ Ἐπισκόπιση. Οἱ παλαιότερες Ἔρευνες. Οἱ Σύγχρονες Ἔρευνες καὶ τὰ Πορίσματα.
5. Παράγοντες Ἀγωγῆς.
6. Ὁ Παιδαγωγούμενος.
7. Ὁ Παιδαγωγὸς καὶ ἡ Ὀρθὴ Παιδαγωγικὴ Σχέση.
8. Τὰ Μέσα Ἀγωγῆς.
9. Ὀργάνωση καὶ Εὔρυθμη λειτουργία Σχολικῆς Μονάδος.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ
Β. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 3.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἔννοια καὶ Σκοπὸς τῆς Γενικῆς Διδακτικῆς.
2. Πολύπλευρη Ἀνάλυση τοῦ Φαινομένου τῆς Διδασκαλίας.
3. Σκοποὶ τῆς Διδασκαλίας.
4. Ἡ Ταξινόμηση τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Στόχων.
5. Ἡ Ἐκλογὴ καὶ Διάταξη τῆς Διδακτέας Ὕλης.
6. Τὸ Ἀναλυτικὸ καὶ Ὡρολόγιο Πρόγραμμα.
7. Βασικὲς Διδακτικὲς Ἀρχές.
8. Μέθοδοι Διδασκαλίας.
9. Μορφὲς Διδασκαλίας.
10. Πορεία Διδασκαλίας.
11. Ὀργάνωση καὶ προετοιμασία Διδασκαλίας.
12. Διοίκηση καὶ Ἐποπτεία Τάξεως.
13. Ἔλεγχος καὶ Ἀξιολόγηση τῆς Ἐπιδόσεως καὶ Προόδου τῶν Μαθητῶν.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ
Γ' ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΤ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ ἀξία τῶν ἐποπτικῶν μέσων γενικά.
2. Ταξινόμηση ἐποπτικῶν μέσων.
3. Περιγραφὴ τῶν διαφόρων Ο - Α μέσων.
4. Ἡ ἐκπαιδευτικὴ τηλεόραση.

5. Ἐκπαιδευτικὴ τεχνολογία.
6. Ἄσκηση σπουδαστριῶν στὴ χρήση τῶν διαφόρων Ο - Α μέσων.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Δ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΣΤ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 4

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐνημέρωση στὴν ὕλη τῶν μαθημάτων οἰκολογίας τοῦ ἀνθρώπου ποὺ διδάσκονται στὰ σχολεῖα Μ.Ε.
2. Εἰσαγωγὴ τῶν σπουδαστριῶν στὶς ἰδιαίτερες διδακτικὲς ἀπαιτήσεις κάθε μαθήματος.
3. Ὀργάνωση καὶ διεξαγωγὴ τῆς διδασκαλίας.
4. Ἰδιαίτερες μέθοδοι καὶ μορφὲς διδασκαλίας.
5. Παρακολούθηση διδασκαλιῶν καὶ ἄσκηση τῶν σπουδαστριῶν σὲ σχολεῖα Μ.Ε. καὶ τομεῖς γεωργικῶν ἐφαρμογῶν.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Ε. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΣΤ' Ἑξάμηνο - ὧρες 3

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Γενικὲς ἀρχὲς καὶ χαρακτηριστικὰ τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συστήματος .
2. Ἡ δομὴ τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συστήματος.

Α. Γενικὴ Ἐκπαίδευση
α) Προσχολικὴ Ἀγωγή.
β) Δημοτικὴ Ἐκπ/ση.
γ) Μέση Ἐκπ/ση : Γυμνάσιο, Λύκειο.

Β. Τεχνικὴ - Ἐπαγγελματικὴ Ἐκπ/ση :
Κατώτερη - Μέση - Ἀνώτερη

Γ. Ὁ θεσμὸς τῶν Πανελληνίων Ἐξετάσεων :

Δ. Ἡ Ἀνωτάτη Ἐκπαίδευση

3. Ἡ ἐκπαίδευση καὶ μετεκπαίδευση ἐκπαιδευτικῶν.
4. Ἡ λαϊκὴ ἐπιμόρφωση - διὰ βίου ἐκπαίδευση.
5. Ἡ εἰδικὴ ἀγωγή.
6. Διοίκηση καὶ ἐποπτεία τῆς Ἐκπ/σεως.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

ΣΤ' ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΣΤ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ ἔννοια τῆς διαβίου ἐκπαιδεύσεως.
2. Ἡ ἀναγκαιότητα τῆς συνεχοῦς ἐπιμορφώσεως.
3. Οἱ στόχοι τῆς ἐπιμορφώσεως ἐνηλίκων.
4. Τὸ πρόγραμμα - θέματα - τῆς ἐπιμορφώσεως.
5. Οἱ φορεῖς τῆς ἐπιμορφώσεως ἐνηλίκων.
Κεντρικὰ καὶ περιφερειακὰ ὄργανα.
Νυκτερινὰ Σχολεῖα.
Κέντρα Ἐπιμορφώσεως.
6. Οἱ μέθοδοι καὶ τὰ μέσα διδασκαλίας.
7. Ἡ ἀξιολόγηση τοῦ προγράμματος ἐπιμορφώσεως.
8. Τὸ Διδακτικὸ προσωπικὸ (προσόντα - ἐπιλογὴ κλπ).
9. Ἡ χρηματοδότηση - δαπάνες - τῆς ἐπιμορφώσεως ἐνηλίκων.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

Νὰ βοηθήσει τὶς σπουδάστριες στὴν προοδευτικὴ γνώση καὶ κατανόηση τῶν πολύπλοκων φαινομένων ποὺ ἀναφέρονται στοὺς ρυθμοὺς τῆς Ψυχογενέσεως ἀπὸ τὴ μιὰ μεριὰ καὶ στὴ διαδικασία τῆς Μαθήσεως ἀπὸ τὴν ἄλλη.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Α. ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Α' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγικά : Ἔννοιες, ἀναπτύξεως, ἐξελίξεως καὶ ψυχογενέσεως. Παράγοντες ψυχικῆς ἐξελίξεως. Στάδια καὶ περίοδοι ἐξελίξεως.

2. Προγεννητικὸ στάδιο ἐξελίξεως : Ἐξετάζεται ἡ ἐξέλιξη τοῦ ἐμβρύου ἀπὸ τὴ σύλληψη μέχρι τὸν τοκετό. Παρουσιάζονται οἱ ψυχοφυσιολογικὲς ἀντιδράσεις τοῦ ἐμβρύου καὶ τοῦ νεογέννητου.

3. Ἡ ἐξέλιξη ἀπὸ τὴ γέννηση μέχρι τὸ τέλος τῆς ἐφηβείας.

Ἡ ἐξέταση τῆς ψυχογενέσεως θὰ γίνει κάτω ἀπὸ τοὺς τέσσερες γενικοὺς ἄξονες ἐξελίξεως ψυχο - κινητικό, διανοητικό, συναισθηματικὸ καὶ κοινωνικό.

α) Ψυχοκινητικὴ ἐξέλιξη : Ἀντανακλαστικὲς κινήσεις, κυριαρχία ἐγκεφαλικῶν ἡμισφαιρίων καὶ ἡμιμορίων τοῦ σώματος. Γλωσσικὴ ἀνάπτυξη. Γραφικὴ ἔκφραση καὶ ἐξέλιξή της. Παιγνιώδεις δραστηριότητες.

β) Διανοητικὴ ἐξέλιξη : Ἡ δόμηση τῆς σκέψεως καὶ ἡ ἐξέλιξη τῆς νοημοσύνης. Χαρακτηριστικὲς ἐκδηλώσεις καὶ περιεχόμενο τῆς νοήσεως κατὰ τὰ διάφορα στάδια καὶ φάσεις τῆς ἐξελίξεως.

γ) Συναισθηματικὴ ἐξέλιξη : Οἱ πρῶτες συγκινησιακὲς ἀντιδράσεις, οἱ τάσεις, οἱ ἀνάγκες, οἱ ἀψιθυμίες καὶ τὰ συναισθήματα κατὰ τὰ διάφορα ἐξελικτικὰ στάδια καὶ οἱ χαρακτῆρες τους. Ψυχαναλυτικὲς ἀντιλήψεις γιὰ τὰ στάδια συναισθηματικῆς ἐξελίξεως.

δ) Κοινωνικὴ ἐξέλιξη : Σταθμοὶ τῆς κοινωνικῆς ἐξελίξεως καὶ ἐξέλιξη τῆς κοινωνικότητας. Σχέσεις μὲ γονεῖς, ἀδέλφια, συνομήλικες, δασκάλους καὶ φίλους τοῦ ἴδιου καὶ τοῦ ἀντίθετου φύλου κατὰ τὰ διάφορα ἐξελικτικὰ στάδια.

Μεθολογικὲς παρατηρήσεις :

1. Οἱ παραπάνω ὄψεις τῆς ἐξελίξεως κατὰ τὴν ἐφηβεία θὰ ἐξετάζονται μὲ περισσότερες λεπτομέρειες.
2. Ὁ διδάσκων θὰ ἐπαγρυπνεῖ στὸ νὰ δείχνει τὴν ἀμοιβαιότητα καὶ συνάρτηση τῶν διαφόρων μορφῶν ἐξελίξεως, ὥστε ἡ διδασκαλία νὰ καταλήγει σὲ μιὰ ὁλικὴ παρουσίαση τοῦ φαινομένου τῆς ψυχογενέσεως καὶ τῆς δομήσεως τῆς προσωπικότητας.
3. Νὰ παρουσιάζονται οἱ ἀπόψεις τῶν διαφόρων ψυχολόγων Piaget, Wallon, Erikson, Gessel, Freud κ.ἄ. ποὺ ἔχουν τὸ ἐξεταζόμενο θέμα.
4. Νὰ ἐπισκέπτονται οἱ διδασκόμενοι ἱδρύματα προστασίας καὶ ἀγωγῆς - μαιευτήρια, νοσοκομεῖα, παιδικοὺς σταθμούς, νηπιαγωγεῖα, Δημοτικὰ Σχολεῖα καὶ Σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως γιὰ συλλογὴ πληροφοριῶν καὶ ἀξιολόγηση δεδομένων θεωρίας καὶ ἐμπειρίας.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Β. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΕΩΣ

Β' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ ἔννοια τῆς μαθήσεως. Ἡ μάθηση στὰ ζῶα καὶ τὸν ἄνθρωπο.
2. Τὰ κίνητρα καὶ τὰ ἐλατήρια τῆς μαθήσεως.
3. Παράγοντες καὶ μηχανισμοὶ μαθήσεως.
4. Οἱ κυριότερες ψυχολογικὲς θεωρίες γιὰ τὴ μάθηση :
α) Συνειρμικὲς θεωρίες.
β) Γνωστικὲς θεωρίες : Θεωρία τῆς Μορφῆς Gestalt, Θεωρία τοῦ πεδίου, Θεωρία τῶν δομῶν.
γ) Τὸ μοντέλο τῆς μαθήσεως κατὰ Gagne.
5. Διατήρηση καὶ μεταβίβαση τῆς μαθήσεως.
6. Δημιουργία κινήτρων γιὰ τὴ σχολικὴ μάθηση
7. Ἐκτίμηση τῆς μαθήσεως

8. Δυσκολίες τῆς μαθήσεως, αἰτιολογία καὶ ἀντιμετώπισή τους.

4. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Σκοπός:

α) Γνώση τῆς ἱστορικῆς πορείας τῆς Τέχνης καὶ τῶν ἰδιαιτέρων χαρακτηριστικῶν της στοὺς διάφορους λαοὺς καὶ κατανόηση τοῦ αἰσθητικοῦ ἰδεώδους κάθε ἐποχῆς.

β) Γνώση καὶ κατανόηση τῶν ἰδιαιτέρων γνωρισμάτων τῆς Ἑλληνικῆς Λαϊκῆς Τέχνης σὰν ἔκφραση τῆς πολιτιστικῆς παραδόσεως τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Α' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες:

1. Εἰσαγωγὴ στὴν Ἱστορία τῆς Τέχνης
Ἡ Τέχνη καὶ ὁ ἄνθρωπος

2. Πρωτόγονη Τέχνη - Αἰγυπτιακὴ - Χαλδαϊκὴ καὶ Περσικὴ ἢ Τέχνης τῆς Ἐγγὺς Ἀνατολῆς.
Κυκλαδικὴ - Μινωϊκὴ - Μυκηναϊκὴ - Ἀρχαϊκὴ - Κλασσικὴ - Ἑλληνιστικὴ - Ρωμαϊκή.
Χριστιανικὴ Τέχνη στὴ Δύση καὶ στὴν Ἀνατολή.
Ρωμαϊκὴ καὶ Γοτθικὴ - Βυζαντικὴ - Ἀσιατικὴ - Μουσουλμανικὴ - Ἰνδικὴ - Τέχνη τῆς Ἄπω Ἀνατολῆς.
Ἀναγέννηση.
Μπαρὸκ - Ροκοκό.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Β' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2

Βασικὲς Ἑνότητες:

1. Ἡ Τέχνη στὸν 19ο καὶ 20ὸ αἰώνα.
Κυριότερες Σχολὲς - Κινήματα - Ἐκπρόσωποι
Μεταβυζαντικὴ Τέχνη
Νεώτερη καὶ σύγχρονη Ἑλληνικὴ Τέχνη

2. Ἡ Ἑλληνικὴ Λαϊκὴ Τέχνη
Ἀνάλυση στοιχείων - Ἐπιδράσεις
Τὸ κέντημα - Ἡ ὑφαντική, ἡ κεραμική, ἡ ἀσημοτεχνία κ.ἄ. εἴδη ἑλληνικῆς Λαϊκῆς Τέχνης

5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Σκοπός:

α) Ἡ μετάδοση βασικῶν οἰκονομικῶν γνώσεων γιὰ τὴν κατανόηση τῶν οἰκονομικῶν φαινομένων τῆς σύγχρονης κοινωνίας.

β) Γνώση τῶν οἰκονομικῶν φαινομένων ὅπως ἐπιδροῦν στὴν οἰκογένεια καὶ διαχείριση τοῦ οἰκογενειακοῦ εἰσοδήματος

γ) Κατανόηση τῶν ἀρχῶν καὶ τῶν σχέσεων μεταξὺ εἰσοδήματος, παραγωγῆς καὶ καταναλώσεως καὶ ἀξιοποίηση τοῦ εἰσοδήματος μὲ ὀρθὴ καταναλωτικὴ συμπεριφορά.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Α. ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Α' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3

Βασικὲς Ἑνότητες:

1. Εἰσαγωγὴ - Βασικὲς οἰκονομικὲς ἔννοιες - Παραγωγή.
2. Τὰ κεντρικὰ κοινωνικο - οἰκονομικὰ προβλήματα.
— Προβλήματα οἰκονομικῆς ὀργανώσεως
— Τὸ πρόβλημα τῆς ἐκλογῆς μεταξὺ διαφόρων δυνατῶν τεχνολογικῶν συνδυασμῶν
— Τὸ βασικὸ πρόβλημα τοῦ πληθυσμοῦ
— Ὁ τρόπος κατὰ τὸν ὁποῖο λύνονται τὰ βασικὰ οἰκονομικὰ προβλήματα, στὸ καθεστὼς τῆς ἐλεύθερης οἰκονομίας
3. Προσδιορισμὸς τοῦ ἐθνικοῦ εἰσοδήματος καὶ τῶν μεταβολῶν του
— Ἀποταμίευση καὶ ἐπένδυση
— Τιμές, χρῆμα, τόκος
— Νομισματικὴ πολιτικὴ
— Κυκλικὲς διακυμάνσεις
— Δημοσιονομικὴ πολιτικὴ καὶ ἀπασχόληση

4. Σχηματισμὸς τῶν τιμῶν καὶ ἡ σύνθεση τοῦ ἐθνικοῦ προϊόντος.
— Ὁ προσδιορισμὸς τῶν τιμῶν καὶ ἀπὸ τὴν προσφορὰ καὶ ζήτηση
— Ἡ θεωρία τῆς καταναλώσεως καὶ ζητήσεως
5. Ἡ ἔννοια τῆς γενικῆς ἰσορροπίας.
6. Οἰκονομικὴ τῆς εὐημερίας στὸ οἰκονομικὸ σύστημα τῆς ἐλεύθερης ἐπιχειρήσεως.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Β' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2

Βασικὲς Ἑνότητες:

1. Ἡ οἰκογένεια στὴν Οἰκονομία.
— Ἡ οἰκογένεια σὰν οἰκονομικὴ μονάδα
— Λειτουργίες τῆς οἰκονομίας στὴν οἰκογένεια (κατανομή,
— παραγωγή, διανομή, κατανάλωση)
— Οἰκογένεια καὶ γενικὴ οἰκονομία
2. Ἀρχὲς στὴν χρησιμοποίηση τῶν πόρων.
— Σπανιότητα, χρησιμότητα (συνολικὴ καὶ ὁριακὴ χρησιμότητα, φθήνουσα ὁριακὴ χρησιμότητα)
— Κόστος εὐκαιρίας, ὑποκατάσταση τῶν πόρων, συγκριτικὰ πλεονεκτήματα.
3. Εἰσόδημα τῆς οἰκογένειας.
— Ὁρισμὸς καὶ σχέση μεταξὺ χρηματικοῦ καὶ πραγματικοῦ εἰσοδήματος
— Ἀνάλυση οἰκογενειακοῦ εἰσοδήματος
— Οἰκογενειακοὶ οἰκονομικοὶ κύκλοι.
— Διάθεση καὶ κατανομὴ εἰσοδήματος (προϋπολογισμός, ἀπολογισμός, λογιστικὴ τοῦ σπιτιοῦ)
4. Οἰκογενειακὴ οἰκονομικὴ πολιτική.
— Δάνεια, ἀγορὲς μὲ πίστωση, ἀποταμίευση, καταθέσεις, ἐπενδύσεις, ἀσφάλειες, φόροι, κοινωνικὲς παροχές. Ἀσθένειες, ἀνεργία κ.ἄ.
— Οἰκονομικοὶ κίνδυνοι τῆς οἰκογένειας.
5. Συνεισφορὰ τῆς γυναίκας στὴν οἰκονομία τῆς οἰκογένειας.
6. Οἰκιακὴ παραγωγὴ καὶ οἰκονομία.
— Ὁρισμός, διαδικασίες στὴν οἰκιακὴ παραγωγή, ἐκλογὴ ἑτοίμων προϊόντων ἢ οἰκιακῆς παραγωγῆς, ἀξία τῶν παραγομένων στὸ σπίτι ἀγαθῶν. Οἰκιακὴ παραγωγὴ καὶ ἐθνικὴ οἰκονομία.
7. Σύγχρονες τάσεις.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Γ' ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

Γ' Ἑξάνηνο - Ὧρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες:

1. Ὁ καταναλωτὴς στὴν κοινωνία μας.
— Τὰ ἐνδιαφέροντα τοῦ καταναλωτῆ, ὁ δύσκολος ρόλος τοῦ καταναλωτῆ
— Ἡ σημασία τῆς ὀρθῆς καταναλωτικῆς συμπεριφορᾶς
2. Κατανάλωση καὶ ποιότητα ζωῆς.
3. Συνήθειες καὶ ροπὲς τοῦ καταναλωτῆ.
— Ἡ διαφήμιση καὶ ὁ ρόλος της
— Ἡ ἐπίδειξη καὶ οἱ ἀνθρώπινες ἀδυναμίες
4. Μέτρα προστασίας τοῦ καταναλωτῆ. Κυβερνητικὴ πολιτικὴ προστασίας καταναλωτῆ. Νόμοι καὶ διατάγματα γιὰ τὴν προστασία τοῦ καταναλωτῆ στὴν Ἑλλάδα.
Ἡ πολιτικὴ τῆς Ε.Ο.Κ. γιὰ τὸν καταναλωτὴ
5. Ὁ Καταναλωτὴς καὶ ἡ ἀγορά.
— Ἀγορὰ μὲ πίστωση καὶ μετρητοῖς. Σύγκριση. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα.
6. Κώδικας τροφίμων. Προδιαγραφές, Συσκευασία.
— Ἐνδείξεις καὶ ἑρμηνεία τῶν ἐνδείξεων

7. Ἀγωγὴ καταναλωτῆ στὴν ἀγορὰ ἐνδυμάτων.
— Προγραμματισμὸς καὶ ἀγορὰ
— Προβλήματα καταναλωτῆ στὴν ἀγορὰ τῶν ἐνδυμάτων
— Κόστος - Ποιότης - Ἐνδείξεις καὶ ἑρμηνεία τῶν ἐνδείξεων

8. Ἀγωγὴ καταναλωτῆ στὴν ἀγορὰ κατοικίας.
— Ἰδιοκησία ἢ κατοικία μὲ ἐνοίκιο
— Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα
Κόστος κατοικίας

9. Μεταφορικὰ μέσα.
— Δημόσια μεταφορικὰ μέσα καὶ ἰδιωτικὸ αὐτοκίνητο.
— Ἀξιολόγηση - Κόστος
— Προβλήματα τοῦ καταναλωτῆ στὶς μεταφορές.

6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Σκοπός :

Ἡ ἐξοικείωση τῶν σπουδαστριῶν μὲ τὶς βασικὲς ἀρχὲς καὶ μεθόδους τῆς περιγραφικῆς στατιστικῆς γιὰ νὰ μποροῦν νὰ ἑρμηνεύσουν σωστά, ἀριθμητικὰ δεδομένα σὲ τομεῖς ὅπως ὁ οἰκονομικὸς ἢ κοινωνιολογία, ἡ δημόσια ὑγεία κ.ἄ.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Α΄ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Ε΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 3

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγή.
2. Ἔννοια καὶ περιεχόμενο τῆς Στατιστικῆς.
— Πεδίο ἐφαρμογῆς καὶ χρησιμότητα τῆς Στατιστικῆς
3. Συλλογή, Ταξινόμηση καὶ ἐπεξεργασία τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων.
— Συλλογὴ τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων
— Ἀξιοπιστία καὶ καταλληλότητα τῶν δεδομένων αὐτῶν
— Ταξινόμηση καὶ κατάταξη
— Συστήματα ἐπεξεργασίας
4. Παρουσίαση τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων.
— Γενικὰ
— Στοιχειώδης ἐπεξεργασία τοῦ περιεχομένου τους
— Πίνακες
— Λόγοι καὶ ποσοστὰ
— Διαγράμματα

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Β΄ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΤ΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Μέθοδοι κοινωνικῆς ἔρευνας.
— Ἡ θεωρία τοῦ σχεδιασμοῦ στὴν κοινωνικὴ ἔρευνα
— Δυσκολίες τῆς ἀντικειμενικῆς παρατήρησης
— Ὁρολογία, ἑνότητες καὶ ταξινόμηση
— Κύριες μέθοδοι τῆς κοινωνικῆς ἔρευνας
— Τὸ δεῖγμα στὴν κοινωνικὴ ἔρευνα
— Τὸ ἐρωτηματολόγιο
— Οἱ κοινωνιομετρικὲς μέθοδοι στὴν οἰκολογία καὶ τὶς διαπροσωπικὲς σχέσεις
— Κοινωνικὴ στατιστικὴ
2. Ἡ ἐπιτόπια ἔρευνα : Προβληματική, μεθοδολογία, τεχνικές.
— Ἡ παραδόση τῶν ἐμπειρικῶν μονογραφικῶν ἐρευνῶν στὴν κοινωνιολογία
— Ἱστορικὴ ἀναδρομή, τάσεις καὶ τύποι μονογραφικῶν ἐρευνῶν
— Οἱ ἔννοιες τῆς ὁλότητας, τῆς συγκρισιμότητας καὶ τῆς παραδειγματικότητας
— Ἡ Σχολὴ τοῦ LE PLAY, οἱ ἀμερικανοὶ ἀγροτικοὶ κοινωνιολόγοι, οἱ νεώτερες γαλλικὲς προσεγγίσεις
— Ἰδεολογικοί, θεωρητικοὶ καὶ μεθοδολογικοὶ κίνδυνοι καὶ ἀνακολουθίες ἀπὸ τὴ μηχανικὴ χρήση τοῦ μονογραφικοῦ διαβήματος
= Προϋποθέσεις γιὰ μιὰ ἀποδοτική, ἐπιστημονικὴ χρήση τῆς ἐπιτόπιας ἐμβάθυνσης
— Ἡ ἄμεση παρατήρηση ἢ συνέντευξη
— Ἡ ἐπεξεργασία τῶν γραπτῶν πηγῶν

7. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

α) Ἡ γνωριμία τῶν σπουδαστρῶν μὲ τὸ περιεχόμενο τῆς ἐπιστήμης τῆς κοινωνιολογίας.

β) Ἡ ἀνάλυση σὲ βάθος τῆς δομῆς τῆς λειτουργίας καὶ τῆς ἐξελίξεως τῆς οἰκογένειας, τῶν ἀξιῶν ποὺ εἶναι συνυφασμένες μὲ αὐτὴ καὶ τοῦ ρόλου ποὺ παίζει στὴ διαμόρφωση τῆς προσωπικότητας τῶν ἀτόμων ποὺ τὴν ἀποτελοῦν.

γ) Ἡ κατανόηση τοῦ πολιτισμοῦ τῶν ἀνθρώπων ποὺ ἀσχολοῦνται μὲ τὴ γεωργία ἢ ζοῦν στὸν ἴδιο χῶρο καὶ συναλλάσσονται μὲ αὐτούς.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Α΄ ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Α΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁρισμὸς τῆς ἐπιστήμης τῆς Κοινωνιολογίας, ἡ σχέση της μὲ τὶς ἄλλες κοινωνικὲς ἐπιστῆμες, Θεωρητικὴ καὶ Ἐφηρμοσμένη Κοινωνιολογία, Κορυφαῖοι ἐπιστήμονες οἱ ὁποῖοι συνέβαλαν στὴν ἀνάπτυξη τῆς Κοινωνιολογικῆς Θεωρίας : (August Comte, Emile Durkheim, Vilfredo Pareto, Herbert Spencer, Max Weber κ.ἄ.).
2. Πολιτισμός : Ἔννοια καὶ ἀνάλυση τοῦ πολιτισμοῦ, κοινωνικὰ συστήματα.
3. Προσωπικότητα : Παράγοντες ποὺ τὴν διαμορφώνουν καὶ τὴν συγκροτοῦν ἢ τὴν ἀποδιοργανώνουν (βιολογικοὶ καὶ ψυχολογικοὶ παράγοντες, κοινωνικοποίηση, ρόλος κ.ἄ.).
4. Θεμελιώδεις κοινωνικὲς διαδικασίες : συνεργασία, ἀνταγωνισμός, συγκρότηση, προσαρμογή, ἀφομίωση.
5. Κοινωνικὲς ὁμάδες : πρωτεύουσες, δευτερεύουσες, ἐπίσημες, ἀνεπίσημες.
6. Κοινωνικὴ στρωμάτωση : τάξεις, κοινωνικὴ κινητικότητα.
— Πληθυσμός : Παράγοντες ποὺ προσδιορίζουν τὸ μέγεθός του. (Γεννήσεις, μετανάστευση, θάνατοι). Τὸ δημογραφικὸ πρόβλημα τῆς χώρας μας.
Παγκόσμια πληθυσμιακὰ προβλήματα.
7. Ἀστικὲς κοινότητες : τρόπος ζωῆς, προβλήματα.
8. Ἀγροτικὲς Κοινότητες : τρόπος ζωῆς, προβλήματα.
9. Κοινωνικὲς δομὲς καὶ ἡ λειτουργία τους : οἰκογένεια, κυβέρνηση, οἰκονομικὸ σύστημα, ἐκκλησία, παιδεία, κοινωνικὴ πρόνοια κ.ἄ. Ἀλληλεξάρτηση τῶν κοινωνικῶν δομῶν.
10. Μερικὰ ἀπὸ τὰ σημαντικότερα κοινωνικὰ προβλήματα (ἀμφισβήτηση καὶ ἐξέγερση τῶν νέων, ἐγκληματικότητα, προβλήματα μειονοτήτων, ἡ ὑγεία σὰν κοινωνικὸ πρόβλημα κ.λπ.).
11. Ἡ συνολικὴ θεώρηση τῆς κοινωνικῆς λειτουργίας.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Β΄ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Β΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁρισμὸς τοῦ γάμου καὶ τῆς οἰκογένειας.
— Μορφὲς γάμου, τύποι οἰκογενειῶν
— Ἀστικὴ οἰκογένεια, ἀγροτικὴ οἰκογένεια
2. Οἰκογένεια καὶ διαμόρφωση τῆς προσωπικότητας τοῦ ἀτόμου.

3. Οἰκογενειακὲς σχέσεις.
4. Προσδοκίες καὶ ρόλος τῶν μελῶν της
5. Ἡ ἐργαζόμενη σύζυγος καὶ μητέρα
6. Οἰκογενειακὴ ἑνότητα, ἐπιτυχὴς γάμος.
7. Οἰκογενειακὲς συγκρούσεις, διάλυση τῆς οἰκογένειας.
8. Τὸ σύγχρονο ζευγάρι, ἡ σύγχρονη μητέρα, ὁ σύγχρονος πατέρας.
7. Οἱ μεγάλοι γονεῖς.
10. Στοιχεῖα ἑλληνικοῦ οἰκογενειακοῦ δικαίου.

8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Ε' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Σκοπός :

Κατανόηση τῶν κανόνων τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς καὶ τῆς σημασίας της στὴν καθημερινὴ ζωή.

Βασικὲς Ἑνότητες :

Ἀξία τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς στὶς διαπροσωπικὲς καὶ κοινωνικὲς σχέσεις.

2. Στοιχεῖα καλῆς συμπεριφορᾶς.
— Ἀτομικὴ ἐμφάνιση, ὁμιλία, χειρονομίες

3. Συμπεριφορὰ στὸ δρόμο, στὴν ἐργασία, στὰ μέσα συγκοινωνίας, σχολεῖα, ξενοδοχεῖα καὶ λοιποὺς δημόσιους χώρους.

4. Ἡ συμπεριφορὰ στὸ στίπι. Σχέσεις καὶ ἐπικοινωνία. Συμπεριφορὰ στὸ φαγητὸ

5. Κοινωνικὲς σχέσεις - Κοινωνικοποίηση τῶν νέων.

9. ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

α) Ἡ ἐνημέρωση στὰ κρίσιμα προβλήματα ποὺ ἀφοροῦν τὸ περιβάλλον τοῦ ἀνθρώπου.

β) Ἡ κατανόηση τῆς ἐπιδράσεως τῆς τεχνολογίας στὸ φυσικὸ περιβάλλον καὶ ἡ ἐπισήμανση τῶν κινδύνων γιὰ τὴ βιοσφαίρα καὶ τὸν ἴδιο τὸν ἄνθρωπο.

γ) Ἡ γνώση τῶν μέσων περιορισμοῦ τῆς καταστροφῆς τοῦ περιβάλλοντος καὶ ἐπαναφορᾶς τῆς οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Α' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Οἰκολογία ὡς ἐπιστήμη.
— Σχέση μορφῶν ζωῆς καὶ περιβάλλοντος
2. Οἰκολογικὴ ὁρολογία (Οἰκοσύστημα - Βιοσφαίρα - Εὐτροφισμὸς - Ἀνακύκλωση - B.O.D.).
3. Βιολογικὸς κύκλος (Παραγωγοὶ - Καταναλωτὲς - Διασπαστὲς τῆς ὕλης).
4. Ἀτμόσφαιρα :
— Ἡ σημασία τοῦ ὀξυγόνου στὴ ζωὴ
— Μόλυνση τοῦ ἀτμοσφαιρικοῦ ἀέρα
— Μείωση τοῦ ὀξυγόνου
— Τοξικὰ ἀερολύματα
— Καυσαέρια
— Ἀκτινοβολίες
— Ἀλλαγὲς κλιματολογικῶν συνθηκῶν
5. Τὸ νερὸ καὶ τὸ ἔδαφος σὰν παράγοντες ζωῆς.
— Ποσότητες νεροῦ - Μεταλλαγὲς
— Κλῖμα - Χλωρίδα - Δάση
— Διαβρώσεις - Ἐχερσώσεις
6. Μολύνσεις ἐδάφους καὶ νεροῦ.
— Ἐντομοκτόνα - Παρασιτοκτόνα - Ζιζανιοκτόνα
— Χημικὰ Λιπάσματα. Συνθετικὲς τροφὲς ζώων
— Βιομηχανικὰ ἀπόβλητα. Ἀπορρίμματα
— Ἀπορρυπαντικὰ
7. Ρύπανση θάλασσας.
8. Θόρυβοι.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Β' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Τεχνολογία καὶ ρύπανση περιβάλλοντος.
2. Βιομηχανικὴ ἀνάπτυξη.
3. Τεχνολογικὴ πρόοδος καὶ Τεχνοκρατία.
4. Τὸ βιομηχανικὸ καὶ Τεχνολογικὸ ἀπόρρητο.
5. Οἱ σημερινὲς συνθῆκες ζωῆς.
— Ἀστικοποίηση - Ἀστυφιλία - Μετανάστευση
— Ὑπερπληθυσμὸς
— Ἡ ἐργασία τοῦ ἀνθρώπου
— Μέσα συγκοινωνίας (Ἀεροπλάνο - Αὐτοκίνητα - Κυκλοφοριακὰ προβλήματα)
— Τουρισμὸς
— Μορφὲς ἐπικοινωνίας - Μέσα
6. Οἰκονομικὴ ἀνάπτυξη καὶ σύστημα πόρων τῆς γῆς.
7. Ἐκμετάλλευση φυσικῶν πόρων καὶ σεβασμὸς οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.
8. Ὅρια οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως.
9. Τεχνολογία καὶ Πνεῦμα.
10. Τεχνολογία καὶ Ποιότητα Ζωῆς.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΣΤ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Προστασία φυσικοῦ περιβάλλοντος καὶ διατήρηση Οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.
— Ἐνημέρωση ἀτόμων
— Ὑπευθυνότητα ἀτόμων, οἰκογένειας, παραγωγῶν, Βιομηχάνων, ἐπιστημόνων γιὰ τὴν προστασία τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος.
— Σεβασμὸς πρὸς τὸν ἄνθρωπο
2. Ἡ οἰκολογιστικὴ κρίση σὰν ἐθνικὸ καὶ παγκόσμιο πρόβλημα. (Κρατικοὶ καὶ Διεθνεῖς Ὀργανισμοί).
3. Ἡ τεχνολογία μέσο ἀντιμετωπίσεως καταστροφῆς τοῦ περιβάλλοντος.
— Ἀνακύκλωση στερεῶν ἀποβλήτων καὶ βιολογικὸς καθαρισμὸς νεροῦ
4. Κόστος περιορισμοῦ μολύνσεως περιβάλλοντος.

10. ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ

Σκοπός :

α) Ἡ μετάδοση βασικῶν γνώσεων γύρω ἀπὸ τὴν γεωργικὴ καὶ κτηνοτροφικὴ παραγωγὴ τῆς χώρας καὶ ἡ σημασία της γιὰ τὴν οἰκονομία τοῦ τόπου.

β) Ἡ κατανόηση τῶν βασικῶν οἰκονομικῶν προβλημάτων καὶ μηχανισμῶν στὸ χῶρο τῆς γεωργίας.

γ) Ἡ ἐνημέρωση τῶν σπουδαστριῶν στὰ θέματα τῆς Εὐρωπαϊκῆς Κοινότητας ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τὴ γεωργία.

ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ

Γ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Οἱ βασικοὶ κλάδοι τῆς γεωργικῆς παραγωγῆς καὶ ἡ συμμετοχή τους στὴ συνολικὴ παραγωγή.
2. Φυτικὴ Παραγωγή.
— Δημητριακὰ
— Βιομηχανικὰ φυτὰ
— Λαχανικὰ
— Πεπονοειδῆ
— Κτηνοτροφικὰ φυτὰ
— Δενδροκαλλιέργεια : Ἐλαιοκαλλιέργεια, Καλλιέργεια τῶν φρούτων
— Ἀμπελοκαλλιέργεια

3. Τὰ Δάση.
4. Ζωϊκὴ Παραγωγή.
— Ἡ διάρθρωση καὶ ἡ ἐξέλιξη τοῦ ζωϊκοῦ κεφαλαίου : Βοοειδῆ, χοῖροι, πρόβατα, γίδια, ἱπποειδῆ, πουλερικὰ
— Ἡ παραγωγὴ κρέατος
— Ἡ παραγωγὴ γάλακτος καὶ γαλακτοκομικῶν προϊόντων
— Ἡ παραγωγὴ αὐγοῦ
— Ἡ παραγωγὴ μαλλιοῦ
— Ἡ Μελισσοκομία
— Ἡ Σηροτροφία
— Ἡ Ἁλιεία
5. Γενικὰ θέματα :
— Τεχνικὸς ἐξοπλισμὸς τῆς Γεωργίας
— Ἐργατικὸ δυναμικὸ ἀπασχολούμενο στὴ Γεωργία
— Γεωργικὸ Εἰσόδημα
— Τάσεις καὶ προοπτικὲς
— Περιφερειακὴ συγκρότηση τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας
— καὶ τῶν Γεωργικῶν Ὑπηρεσιῶν
— Γεωργικὲς Ἐφαρμογὲς - Ἀγροτικὴ Οἰκιακὴ Οἰκονομία.

11. ΧΗΜΕΙΑ

Σκοπός :

α) Ἡ γνώση τῆς χημικῆς συστάσεως τῶν τροφίμων καὶ τῶν χημικῶν καὶ βιοχημικῶν ἀλλαγῶν κατὰ τὸν βιολογικὸ μεταβολισμό, τὴν ἐπεξεργασία, τὴ συντήρηση καὶ τὴν ἀποθήκευση.
β) Ἡ ἑρμηνεία τῶν ποιοτήτων καὶ προδιαγραφῶν τῶν νωπῶν καὶ συντηρημένων τροφίμων.
γ) Ἡ προφύλαξη ἀπὸ τὶς ἀλλοιώσεις καὶ νοθεῖες.
δ) Οἱ μέθοδοι συντηρήσεως τῶν τροφίμων.

ΧΗΜΕΙΑ

Α. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

Α΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Νερό, Διαλύματα, ἐναιωρήματα, κολλοειδεῖς διασπορές, γαλακτώματα.
2. Λιπίδια.
3. Ὑδατάνθρακες.
4. Λευκώματα.
5. Πυρηνικὰ ὀξέα - νουκλεοτίδια - Νουκλεοσίδια.
6. Ἔνζυμα.
7. Ὀξυγόνο, Ὀξείδωση, Ἀναγωγή, Καύσεις.
8. Βιολογικὴ ὀξείδωση.
9. Μεταβολισμὸς τῶν θρεπτικῶν οὐσιῶν.
10. Ὀξεοβασικὴ ἰσορροπία.

ΧΗΜΕΙΑ

Β΄ ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Γ΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 4.

(3 ὧρες διδασκαλ. - 1 ὥρα ἐργαστήριο)

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Λίπη, ἔλαια καὶ ἄλλα λιπίδια. Φυσικοχημικὲς ἰδιότητες.
— Παρουσία στὰ τρόφιμα
— Ἀναγνώριση φυσικῶν λιπῶν καὶ ἐλαίων
— Χημικὴ βάση ταγγίσεως, ὀξειδώσεως καὶ ἀντιστροφῆς
— Δοκιμὲς ποιοτικοῦ ἐλέγχου
— Τεχνολογία λιπῶν καὶ ἐλαιῶν
2. Ὑδατάνθρακες.
— Μελέτη ἀμύλου καὶ πηκτίνης
— Ζελατινοποίηση, καραμελλοποίηση καὶ ἀλδευδοαμινικὴ ἀμαύρωση
3. Πρωτεΐνες.
— Μετουσίωση, συσφαίρωση καὶ ζελατινοποίηση
— Προσδιορισμὸς πρωτεϊνῶν στὶς τροφὲς
— Εἰδικὲς πρωτεΐνες τροφίμων ζωϊκῆς καὶ φυτικῆς προελεύσεως
4. Χημεία γεύσεως καὶ ὀσμῶν.
— Μέτρηση ὀργανοληπτικῶν ἀντιδράσεων
— Τεχνητὲς ἀρωματικὲς ὗλες, αἰθέρια ἔλαια καὶ ἐκχυλίσματα
5. Φυσικὲς χρωστικὲς ὗλες
6. Πρόσθετες ὗλες τροφίμων
7. Δηλητηριώδεις οὐσίες τροφίμων - Τοξικὲς οὐσίες φυτολογικῆς, μυκητολογικῆς, μικροβιακῆς - χημικῆς καὶ ραδιενεργοῦ φύσεως.

Ὁ ρόλος τῶν παρασιτοκτόνων .Μέτρα ἀσφαλείας

ΧΗΜΕΙΑ

Γ΄ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Δ΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 4.
(2 διδασκαλ. - 2 ἐργαστήριο)

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐξέταση τῶν διαφόρων τροφίμων φυτικῆς καὶ ζωϊκῆς προελεύσεως :
— Κρέατα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
— Ψάρια : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
— Ἀλλαντικά : χημικὴ σύσταση, μεταβολὲς, ἀλλοιώσεις
— Αὐγά : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
— Γάλα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις, προσδιορισμὸς λίπους
— Τυριὰ - Βούτυρο καὶ λίπη - Ἔλαια - Ἄλευρα, δημητριακὰ καὶ ζυμαρικὰ – λαχανικά, φροῦτα - ποτά, ροφήματα
— Ἀρτύματα: χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
2. Παρασκευὴ παγωτοῦ, τυροῦ καὶ γιαούρτης .
3. Τεχνολογία κρέατος καὶ πουλερικῶν.
4. Τεχνολογία αὐγῶν.
5. Τεχνολογία ψαριῶν.
6. Παρασκευὴ ἄρτου καὶ ἀρτοσκευασμάτων.
7. Τεχνολογία φρούτων καὶ λαχανικῶν.
8. Τεχνολογία ζυμαρικῶν.
9. Τεχνολογία λιπῶν καὶ ἐλαίων.

ΧΗΜΕΙΑ

Δ΄ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ε΄ Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

(1 Διδασκαλ. - 2 ἐργαστήριο)

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἱστορία τῆς ἐπεξεργασίας τῶν τροφίμων.
2. Ψύξη καὶ κατάψυξη τῶν τροφίμων.
3. Συντήρηση μὲ ξήρανση. Φυσικὴ καὶ τεχνητὴ ξήρανση.
4. Συντήρηση μὲ κονσερβοποίηση. Μικροβιολογία κονσερβοποιημένων τροφίμων - Ἀλλοιώσεις κονσερβῶν.
5. Συντήρηση μὲ ζάχαρι.
6. Συντήρηση μὲ πρόσθετες χημικὲς ὗλες.

Οἱ σπουδάστριες θὰ ἔχουν πρακτικὴ ἐξάσκηση στοὺς οἰκιακοὺς τρόπους συντηρήσεως τροφίμων.

12. ΙΑΤΡΙΚΑ

Σκοπός :

α) Ἡ κατανόησὴ τῆς δομῆς καὶ τῶν λειτουργιῶν τοῦ ὀργανισμοῦ.

β) Ἡ φύση τῶν παθολογικῶν καταστάσεων ἀπὸ ἄποψη αἰτίων, κλινικῶν ἐκδηλώσεων καὶ ἐργαστηριακῶν εὑρημάτων γιὰ νὰ εἶναι σὲ θέση ἡ διαιτολόγος νὰ προσαρμόσει καὶ νὰ ἐφαρμόσει τὴν κατάλληλη δίαιτα.

γ) Ἡ προσέγγιση καὶ συνεργασία τοῦ ἀσθενοῦς.

δ) Ἡ γνώση τῶν μικροοργανισμῶν καὶ οἱ κανόνες ὑγιεινῆς.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Α. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ

Α' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ ὀργανισμὸς σὰν ἑνιαῖο σύνολο. Οἱ δομὲς τοῦ ὀργανισμοῦ σὲ ἁδρὲς γραμμές.
2. Μυοσκελετικὸ σύστημα.
3. Ἡ ἑνοποίηση τοῦ ὀργανισμοῦ καὶ ὁ ἔλεγχος τῶν λειτουργιῶν του.
— Νευρικὸ σύστημα, Ἐνδοκρινικὸ
4. Ἡ διατήρηση τοῦ μεταβολισμοῦ τοῦ ὀργανισμοῦ.
— Κυκλοφοριακό, ἀναπνευστικό, πεπτικό, οὐροποιητικὸ
5. Σύστημα ἀναπαραγωγῆς.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Β. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Β' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ ὀργανισμὸς σὰν ἑνιαῖο σύνολο.
2. Σκελετικὸ σύστημα - Λειτουργίες.
3. Μυϊκὸ σύστημα - Λειτουργίες - Φυσιολογία - Μυϊκὴ συστολὴ - Τετανικὴ συστολὴ - μυϊκὸς τόνος - μυϊκὸς κάματος.
4. Ἑνοποίηση τοῦ ὀργανισμοῦ. Ἔλεγχος τῶν λειτουργιῶν του - Λειτουργίες τοῦ νευρικοῦ συστήματος καὶ αἰσθητηρίων ὀργάνων.
— Ἐνδοκρινικὸ σύστημα
5. Κυκλοφοριακὸ σύστημα - Λειτουργίες.
6. Λεμφικὸ σύστημα.
7. Ἀναπνευστικὸ σύστημα.
8. Πεπτικὸ σύστημα.
9. Οὐροποιητικὸ σύστημα.
10. Ἀναπαραγωγὴ τοῦ ἀνθρώπου.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Γ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Γ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κυριότερες ἐκδηλώσεις στὴν παθολογία :
— Πυρετός, ἔμετοι, διάρροια, σύνδρομα διαταραχῆς τῆς ὀξεοβασικῆς ἰσορροπίας κ.λπ.
2. Νοσήματα ἀναπνευστικοῦ συστήματος.
3. Νοσήματα νεφρῶν.
4. Νοσήματα πεπτικοῦ συστήματος.
5. Νοσήματα κυκλοφοριακοῦ συστήματος.
6. Νοσήματα ἐνδοκρινῶν ἀδένων.
7. Νοσήματα δερματολογικὰ καὶ ἀλλεργικά.
8. Μεταδοτικὰ νοσήματα καὶ παιδικὲς ἀρρώστειες.
9. Λοιπὰ νοσήματα στὰ ὁποῖα ἡ δίαιτα ἀποτελεῖ μέρος τῆς θεραπείας.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Δ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Δ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ αἵματος.
2. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ κυκλοφοριακοῦ συστήματος
3. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ ἀναπνευστικοῦ συστήματος.
4. Παθολογικὴ φυσιολογία τῶν νεφρῶν.
5. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ πεπτικοῦ συστήματος.
6. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ μεταβολισμοῦ.
7. Παθολογικὴ φυσιολογία τῶν ἐνδοκρινῶν ἀδένων.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Ε' ΥΓΙΕΙΝΗ ΑΤΟΜΙΚΗ - ΔΗΜΟΣΙΑ

Δ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐπίδραση τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος ἐπὶ τῆς ὑγείας τοῦ ἀνθρώπου (ἀέρας, θερμοκρασία, κλῖμα, ἔδαφος, τροφή, κατοικία, ἐνδυμασία, λύματα, ἀπορρίμματα, μικροοργανισμοὶ κ.ἄ.).
2. Ἐπιδράσεις ἀπὸ ἐνδογενεῖς αἰτίες (κληρονομικότητα, ἀφροδίσια) καὶ προφύλαξη ἀπὸ αὐτά.
3. Ἀτομικὴ ὑγιεινὴ ἡλικιῶν καὶ φύλων.
4. Ἐπιδράσεις ἀπὸ τὴ συμβίωση καὶ διαβίωση σὲ ὁρισμένους χώρους (σχολεῖα, στρατῶνες, νοσοκομεῖα, μέσα συγκοινωνίας κ.ἄ.).
5. Δημόσια Ὑγιεινή, Προφύλαξη τῶν λαῶν ἀπὸ τὶς ἐνδογενεῖς καὶ ἐξωγενεῖς ἐπιβλαβεῖς ἐπιδράσεις (ἐμβολιασμοί, ἀπολυμάνσεις).
6. Συμβουλευτικὰ κέντρα ὑγείας. Διαφώτιση σὲ θέματα ὑγείας.
7. Πρῶτες Βοήθειες.
8. Περιποίηση ἀσθενοῦς στὸ σπίτι.

ΙΑΤΡΙΚΑ

ΣΤ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Δ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἔννοια τῆς ψυχικῆς ὑγείας.
2. Γένεση ψυχολογικῶν διαταραχῶν.
3. Ψυχολογία τοῦ σωματικῶς πάσχοντος.
4. Ψυχολογικὴ ἀγωγὴ πρὸς εὐγηρίαν.
5. Ψυχολογικὲς ἀνάγκες ἡλικιωμένου.
6. Ψυχολογικὲς ἀνάγκες ἀναπήρων καὶ ἀσθενῶν μὲ χρόνια νοσήματα.
7. Προσέγγιση ἀσθενῶν, ἡλικιωμένων καὶ ἀναπήρων.
8. Εἰδικὰ προβλήματα (φυλακισμένοι, τρόφιμοι ἀναμορφωτηρίων, ψυχιατρικῶν κλινικῶν κ.λπ.).

ΙΑΤΡΙΚΑ

Ζ. ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

Δ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατάταξη καὶ φυσιολογία τῶν μικροοργανισμῶν.

2. Μικροοργανισμοί, ἰοί, βακτηρίδια καὶ ἄλγες, εὐκαρυωτικά.
3. Φυσικοὶ καὶ χημικοὶ παράγοντες στὴν ἀνάπτυξη τῶν μικροοργανισμῶν.
4. Ζωτικότης τῶν μικροοργανισμῶν (Φυσικὴ ἐπιβίωση, ἀντισηπτικὲς οὐσίες καὶ ἀπολύμανση, φυσικὸ περιβάλλον, χημικὲς οὐσίες κ.ἄ.).
5. Βιολογία, μορφολογία καὶ ταξινόμηση τῶν ἰῶν.
6. Ἀσθένειες ἐκ τῶν ἰῶν.
7. Προκαρυωτικά.
8. Καρυωτικά.
9. Μικροβιολογία ἐδάφους, ὕδατος, ἀτμοσφαιρικοῦ ἀέρος.
10. Τρόποι μεταδόσεως τῶν μικροοργανισμῶν.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Η. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Μικροοργανισμοὶ σχετικοὶ πρὸς τὴν βιομηχανία τροφίμων (Εὐρωτομύκητες, ζῦμες, βακτήρια).
2. Συντήρηση καὶ ἀλλοίωση τροφίμων (διὰ τῆς θερμικῆς ἐπεξεργασίας, ξηράνσεως, συντηρητικῶν ὑλῶν).
3. Μικροβιολογία διαφόρων εἰδῶν τροφίμων.
4. Παθογόνα βακτήρια ποὺ ἀναπτύσσονται στὰ τρόφιμα.
5. Ἀσθένειες σχετιζόμενες μὲ τὰ τρόφιμα, ἐπίδραση τοῦ προσωπικοῦ, ἅλυσος μεταδόσεως τῆς ἀσθένειας, ὑπηρεσίες δημόσιας ὑγείας καὶ διαδικασίες, προληπτικὰ μέτρα.
6. Ὑγιεινὴ τροφίμων. Μικροβιολογία τῶν κέντρων ἐπεξεργασίας καὶ παρασκευῆς τροφίμων. Νερό, χειρισμὸς τροφίμων, ὑγεία προσωπικοῦ, ὑγιεινὲς συνήθειες.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Θ. ΥΓΙΕΙΝΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ.

ΣΤ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ψυχολογικὰ προβλήματα ἐφηβικῆς ἡλικίας.
2. Μετάβαση στὴν ἐνεργὸ κοινωνικὴ ζωή.
3. Ἐπιτυχία - ἀποτυχία καὶ μέσα ἀντιμετώπισης.
4. Κοινωνικὴ δυσπροσαρμογὴ - Κάπνισμα, ναρκωτικά, ἀλκοολισμός, ἐγκληματικότητα.
5. Σημασία τῆς ἀτομικῆς ὑγείας στὴν ὑγεία τοῦ συνόλου.

13. ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ.

Σκοπός :

Ἡ ἐνημέρωση τῶν σπουδαστριῶν μὲ τὶς ἀπαραίτητες γνώσεις γιὰ τὴ βρεφικὴ ἡλικία.

ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ

Γ' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Προγεννητικὴ περίοδος.
2. Προετοιμασία γονέων καὶ περιβάλλοντος.
3. Ἔπιπλα δωματίου, ἐνδυμασία.
4. Γέννηση, φροντίδα νεογεννήτου.
5. Συμβουλὲς γιὰ θηλασμό, γαλουχία.
6. Σκεύη διατροφῆς.
7. Τεχνητὴ διατροφὴ καὶ διαιτολογία.
8. Προβλήματα διατροφῆς βρέφους καὶ νηπίου.
9. Καθαριότητα νεογεννήτου, ἐπίδειξη λουτροῦ καὶ ἐνδυμασίας.
10. Πρόγραμμα βρέφους καὶ νηπίου - Ὕπνος - Περίπατος - Ἀπασχόληση καὶ παιγνίδια.
11. Ὀδοντοφυΐα.
12. Προφύλαξη ἀπὸ κοινὰ λοιμώδη νοσήματα.
13. Πρόληψη ἀτυχημάτων.

14. ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Σκοπός :

α) Ἡ φυσιολογία τῆς διατροφῆς καὶ ἡ σχέση της μὲ τὴν ὑγεία
β) Ἡ ἀνάλυση τῆς σχέσεως τῶν θρεπτικῶν συστατικῶν μὲ τὶς φυσιολογικὲς καὶ βιοχημικὲς διεργασίες τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ ἀνθρώπου.
γ) Ἡ διατροφὴ τοῦ ὑγειοῦς στὶς διάφορες φάσεις τοῦ κύκλου ζωῆς.
δ) Ἡ τροποποίηση καὶ προσαρμογὴ τῆς κανονικῆς δίαιτας στὶς διάφορες ἀσθένειες.
ε) Ἡ γενικὴ ἐπισκόπιση τῶν διαφόρων διατροφικῶν συνηθειῶν καὶ προβλημάτων τῶν λαῶν καὶ ἰδιαίτερα τῶν Ἑλλήνων.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Α' ΤΡΟΦΕΣ

Α' Ἑξάμηνο - Ὧρες 3.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγὴ στὴν ἐπιστήμη τῶν τροφῶν καὶ τῆς διατροφῆς.
2. Προέλευση καὶ εἴδη τῶν κυριωτέρων τροφίμων (Ροφήματα, γάλα, αὐγά, κρέατα, ψάρια, λαχανικά, φροῦτα, δημητριακά, καρποί, ἄλευρα, λίπη καὶ ἔλαια).
3. Ἐξέταση τῶν τροφίμων ὡς πρὸς τὴν χημικὴ σύσταση, τὶς ἰδιότητες, τὰ ὀργανοληπτικὰ χαρακτηριστικὰ καὶ τὴν θρεπτικὴ ἀξία.
4. Παράγοντες ποὺ ἐπηρεάζουν τὴν ποιότητα τῶν τροφίμων.
5. Νοθεῖες, ἀλλοιώσεις καὶ ἀποθήκευση τῶν τροφίμων.
6. Ἑλληνικὰ προϊόντα διατροφῆς, Προϊόντα εἰσαγωγῆς.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Β' ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Β' Ἑξάμηνο Ὧρες 5. (Ἐργαστήριο).

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐπιστημονικὴ βάση καὶ διαδικασία στὴν παρασκευὴ τῶν κυριοτέρων τροφίμων.
2. Φυσικὲς καὶ χημικὲς ἐπιδράσεις.
3. Πειραματικὴ παρασκευὴ καὶ σύγκριση μεθόδων.
4. Πρότυπα παρασκευάσματα καὶ ἐπίλυση προβλημάτων ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τὴν παρασκευὴ τῶν τροφῶν.
5. Ροφήματα ἀρχὲς παρασκευῆς.
— Ἑλληνικὰ καὶ εἰσαγόμενα εἴδη γιὰ παρασκευὴ ροφημάτων.
— Σύγκριση μεθόδων καὶ πρότυπα παρασκευάσματα.
6. Ζωϊκὰ τρόφιμα. Γάλα, αὐγά, κρέας, πουλερικά, ψάρια, λίπη.
— Ἀρχὲς παρασκευῆς ,σύγκριση μεθόδων.
— Παραδοσιακοὶ Ἑλληνικοὶ τρόποι μαγειρικῆς.
7. Φυτικὰ τρόφιμα.
— Λαχανικά, φροῦτα, ὄσπρια, ἄλευρα, ἔλαια.
— Ἀρχὴ παρασκευῆς, σύγκριση μεθόδων.
— Παραδοσιακοὶ Ἑλληνικοὶ τρόποι μαγειρικῆς.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Γ' ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Γ' Ἑξάμηνο - Ὧρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγὴ στὴν ἐπιστήμη τῆς διατροφῆς, ἱστορικὴ ἐξέλιξη.

2. Σχέση διατροφῆς καὶ ὑγείας.
3. 'Ανάγκες τοῦ ὀργανισμοῦ καὶ θρεπτικὰ συστατικά.
— Περιγραφή, μεταβολισμὸς καὶ ἀφομοίωση.
4. Τροφὲς καὶ ἐνέργεια.
5. Πρωτεΐνες, ὑδατάνθρακες, λίπη καὶ ἔλαια.
— Χημικὴ σύσταση, ἰδιότητες, βιολογικὴ ἐνέργεια, ἀνάγκες τοῦ ὀργανισμοῦ, πηγές.
6. Βιταμίνες : Περιγραφή, χημικὴ σύσταση, ἰδιότητες, βιολογικὴ ἐνέργεια, ἀνάγκες τοῦ 'Οργανισμοῦ, πηγές.
7. 'Ανόργανα στοιχεῖα καὶ νερό, 'Ιδιότητες, βιολογικὴ ἐνέργεια, ἀνάγκες, πηγές.
8. 'Η διατροφὴ σὰν ἐθνικὸ καὶ παγκόσμιο πρόβλημα.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Δ' ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Γ' 'Εξάμηνο Ὧρες 3.
(1 Διδασκαλία - 2 φροντιστηριακὴ ἄσκηση).

Διαιτολογία.

Βασικὲς 'Ενότητες :

1. Καθιέρωση προτύπων μετρήσεως ὑλικῶν.
2. Διευθέτηση χώρου κέντρων ἐργασίας.
— Μηχανολογικὸς ἐξοπλισμὸς καὶ σκεύη.
— Λειτουργία καὶ χρησιμότης τοῦ μηχανολογικοῦ ἐξοπλισμοῦ καὶ σκευῶν στὴν παρασκευὴ καὶ κατανομὴ στὰ κέντρα διανομῆς.
3. 'Αρχὲς ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῶν κέντρων ποσοτικῆς παρασκευῆς τῶν τροφίμων.
— 'Αξιολόγηση τοῦ χρόνου ἐργασίας, τῆς ἐνέργειας καὶ τοῦ κόστους .
4. 'Ομαδικὴ διατροφὴ σὲ σχολικὰ συσσίτια, στρατῶνες, νοσοκομεῖα, κατασκηνώσεις καὶ λοιπὰ ἱδρύματα.
5. Σύνταξη διαιτολόγων γιὰ ὁμαδικὴ διατροφὴ μὲ περιορισμένο ἢ ἐλεύθερο κόστος.
6. Σχεδιασμὸς καὶ ὀργάνωση γευμάτων στὶς διάφορες κοινωνικὲς ὁμαδικὲς ἐκδηλώσεις.
7. Στοιχεῖα ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως ἱδρυμάτων.
8. 'Υγιεινὴ τῶν χώρων ποσοτικῆς παρασκευῆς τροφίμων.

'Η φροντιστηριακὴ ἄσκηση τῶν σπουδαστριῶν θὰ περιλαμβάνει ἐπισκέψεις καὶ παρακολούθηση σὲ κέντρα ποσοτικῆς παρασκευῆς καὶ διανομῆς τροφίμων (φοιτητικὲς ἑστίες, νοσοκομεῖα, λοιπὰ ἱδρύματα).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ε' ΠΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Δ' 'Εξάμηνο Ὧρες 4
(1 Διδασκαλία - 3 φροντ. ἄσκηση)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἑνότητες: ὶ

1. 'Ανάγκη καὶ βάση γιὰ τὴν καθιέρωση ποιοτήτων κα προδιαγραφῶν στὰ τρόφιμα.
2. 'Επεξεργασία, ἀποθήκευση καὶ διανομὴ τροφίμων.
— Εἰδικὰ τρόφιμα (διαιτητικά, τρόφιμα εἰσαγόμενα ἀπὸ τὸ ἐξωτερικὸ κλπ.).
3. Συσκευασία, ἐνδείξεις ἐπὶ τῆς συσκευασίας καὶ διαφήμιση τροφίμων.
4. Πρόσθετες ὗλες τροφίμων. Συντηρητικά, ἀντιοξειδωτικά, γαλακτοποιητές, σταθεροποιητές, πηκτωματικές, βελτιωτικὲς καὶ χρωστικὲς οὐσίες.
5. 'Αρωματικὲς ὗλες.
6. Ποιότητες καὶ προδιαγραφὲς σύμφωνα μὲ τὸν κώδικα τροφίμων.
7. Διερεύνηση ἀγορᾶς τροφίμων.

'Η φροντιστηριακὴ ἄσκηση τῶν σπουδαστριῶν θὰ περιλαμβάνει ἐπισκέψεις καὶ παρακαλούθηση σὲ κέντρα βιομηχανικῆς ἐπεξεργασίας τῶν τροφίμων, καθὼς καὶ διερεύνηση τῆς ἀγορᾶς.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

ΣΤ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΥΓΙΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Δ' 'Εξάμηνο Ὧρες 5
(2 διδασκαλία - 3 ἐργαστήριο)

'Εκπαίδευση)

Βασικὲς ἑνότητες:

1. 'Η διατροφὴ τοῦ ὑγιοῦς ἀνθρώπου στὶς διάφορες φάσεις τοῦ κύκλου ζωῆς.
— 'Αρχὲς συντάξεως διαιτολογίων.
2. Τὰ θρεπτικὰ συστατικὰ σὲ σχέση μὲ τὴ φυσιολογικὴ πορεία τῆς ἀναπτύξεως καὶ τὴ συντήρηση τοῦ ὀργανισμοῦ.
3. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίου ἐνηλίκου.
4. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίων κατὰ τὴν ἐγκυμοσύνη καὶ τὸν θηλασμό.
5. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίων γιὰ βρέφη, νήπια, παιδιὰ καὶ ἐφήβους.
6. Διατροφὴ γεροντικῆς ἡλικίας καὶ εἰδικὰ προβλήματα τῆς ἡλικίας αὐτῆς.
7. Σχεδιασμός, παρασκευὴ καὶ παράθεση γευμάτων οἰκογενειακῶν καὶ ἐπισήμων. (Στρώσιμο τραπεζιοῦ καὶ τρόποι σερβιρίσματος).
8. Περιποίηση στὸ σπίτι σὲ διάφορες κοινωνικὲς ἐκδηλώσεις.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

ΣΤ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΥΓΙΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Δ' 'Εξάμηνο Ὧρες 8
(2 ὧρες διδασκ. - 6 ὧρες ἐργαστ.)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἑνότητες:

1. 'Η διατροφὴ τοῦ ὑγιοῦς ἀνθρώπου στὶς διάφορες φάσεις τοῦ κύκλου ζωῆς.
— 'Αρχὲς συντάξεως διαιτολογίων.
2. Τὰ θρεπτικὰ συστατικὰ σὲ σχέση μὲ τὴ φυσιολογικὴ πορεία τῆς ἀναπτύξεως καὶ τὴ συντήρηση τοῦ ὀργανισμοῦ.
3. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίων ἐνηλίκων.
4. Διαιτολογία ἐγκυμοσύνης, θηλασμοῦ.
5. Διαιτολόγια βρεφικῆς ἡλικίας, νηπιακῆς, παιδικῆς καὶ ἐφηβιακῆς.
6. Διατροφὴ γεροντικῆς ἡλικίας καὶ εἰδικὰ προβλήματα τῆς ἡλικίας αὐτῆς.
7. Οἰκογενειακὰ διαιτολόγια περιορισμένης ἢ ἐλεύθερης δαπάνης.
8. Σχεδιασμός, παρασκευὴ καὶ παράθεση γευμάτων οἰκογενειακῶν καὶ ἐπισήμων (στρώσιμο τραπεζιοῦ, τρόποι σερβιρίσματος).
9. Περιποίηση στὸ σπίτι σὲ διάφορες κοινωνικὲς ἐκδηλώσεις.
10. Προβλήματα στὴ σύνταξη διαιτολογίων.
(Θρησκευτικά, κοινωνικά, δοξασίες καὶ πλάνες, ἤθη καὶ ἔθιμα).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ζ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς ἑνότητες:

1. Σκοπὸς τῆς διαιτητικῆς ἀγωγῆς στὶς ἀσθένειες. Ἐφαρμογὴ τῶν γενικῶν ἀρχῶν τῆς διατροφῆς στὴ νοσηλεία ἀσθενοῦς στὸ σπίτι.
2. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὶς διάφορες ἀσθένειες.
3. Διαιτολόγιο παχυσαρκίας καὶ ἰσχνότητας.
4. Παθήσεις πεπτικοῦ συστήματος καὶ νεφρῶν, δερματικῶν καὶ ἀλλεργικῶν καταστάσεων.
5. Διαιτολογικὴ ἀγωγὴ σὲ ἰώσεις, ἐμπύρετες καταστάσεις.
6. Διαιτολόγιο κυκλοφοριακῶν παθήσεων, ἐνδοκρινῶν ἀδένων καὶ μεταβολισμοῦ.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ζ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 10

(4 διδασκαλία - 4 Ἐργαστήριο - 2 φροντιστηριακὴ ἄσκηση)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἑνότητες:

1. Σκοπὸς τῆς διαιτητικῆς ἀγωγῆς στὶς ἀσθένειες.
— Ἐφαρμογὴ τῶν γενικῶν ἀρχῶν τῆς διατροφῆς στὴ νοσηλεία ἀσθενοῦς στὸ σπίτι καὶ στὸ νοσοκομεῖο.
2. Καθήκοντα διαιτολόγου.
3. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται σήμερα στὰ νοσοκομεῖα.
4. Φυσιολογικὴ καὶ βιοχημικὴ βάση γιὰ τὴν τροποποίηση τῆς δίαιτας ἀπὸ κανονικὴ σὲ θεραπευτικὴ καὶ σύνταξη διαιτολογίων στὶς παθήσεις:
α) παχυσαρκία - ἰσχνότητα.
β) Πεπτικοῦ, κυκλοφοριακοῦ, νεφρῶν, ἐνδοκρινῶν ἀδένων καὶ μεταβολισμοῦ.
γ) Δερματικὲς ἀσθένειες καὶ ἀλλεργικὲς καταστάσεις, στερητικὲς ἀσθένειες καὶ παθήσεις τοῦ μυοσκελετικοῦ συστήματος.
5. Διαιτολογικὴ ἀγωγὴ στὶς ἰώσεις, τὶς μολυσματικὲς ἀσθένειες καὶ λοιπὲς παθήσεις.
6. Ἀπόκτηση ἱκανότητας συνεργασίας μὲ τὸν ἀσθενὴ ὥστε νὰ κατανοήσει τὶς διαιτητικές του ἀνάγκες καὶ τὴν εὐθύνη του γιὰ συνεργασία στὴ θεραπευτικὴ διαιτητικὴ του ἀγωγή.
7. Διαιτολογικὴ ἀγωγὴ στὶς παιδικὲς ἀσθένειες.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Η' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 3

Διαιτολογία

Βασικὲς ἑνότητες:

1. Ἀνάλυση σὲ βάθος τῆς σχέσεως τῆς διατροφῆς μὲ τὶς βιοχημικὲς καὶ φυσιολογικὲς λειτουργίες τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ ἀνθρώπου.
— Διατροφικὴ σημασία τῶν πρωτεϊνῶν καὶ ἀμινοξέων μὲ βάση τὴ βιοχημικὴ ἀνάλυση. Ἐπίδραση στὴν πέψη, τὸν μεταβολισμὸ καὶ τὴν ἀντοχὴ στὶς ἀσθένειες. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ ἀλληλοσυσχέτιση ἀμινοξέων.
— Μεταβολικὲς λειτουργίες καὶ διατροφικὴ ἀλληλοσυσχέτιση τῶν βιταμινῶν καὶ μετάλλων. Βιοχημικὴ ἀνάλυση.
— Ἀξιολόγηση ἐνέργειας σὲ σχέση μὲ τὴν ἀφομοίωση τῶν τροφίμων, τὴ φυσιολογικὴ κατάσταση τοῦ ὀργανισμοῦ καὶ τοὺς ρυθμιστικοὺς παράγοντες τῆς ὀρέξεως.
— Ὀξεοβασικὴ ἰσορροπία.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Θ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 2

Διαιτολογία

Βασικὲς ἑνότητες:

1. Ἡ διατροφὴ χθὲς καὶ σήμερα
2. Παγκόσμια προβλήματα διατροφῆς
— Γεωγραφικοί, γεωπολιτικοί, οἰκονομικοὶ καὶ πολιτιστικοὶ παράγοντες στὴ διατροφὴ τῶν λαῶν.
3. Θρησκευτικὲς ἐπιδράσεις, διατροφικὲς δοξασίες καὶ πλάνες
4. Προβλήματα διατροφῆς τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ. Ἤθη, ἔθιμα καὶ διατροφικὲς συνήθειες τῶν Ἑλλήνων.
5. Ἀρχὲς καὶ μέθοδοι γιὰ τὴ βελτίωση τῆς διατρρφῆς.
6. Εἰδικὰ διατροφικὰ προγράμματα καὶ διαφώτιση
— Τοπικοὶ καὶ Διεθνεῖς ὀργανισμοὶ
7. Τὸ παγκόσμιο πληθυσμιακὸ πρόβλημα στὴ διατροφὴ
— Ἐπίδραση τῆς ἐπιστήμης καὶ τεχνολογίας
— Διαφύλαξη τῶν φυσικῶν πόρων
8. Ἡ διατροφὴ αὔριον.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ι' ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ–ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΣΤ' Ἑξάμηνο Ὧρες 7

(3 διδασκαλ. - 4 ἐργαστ.)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἑνότητες:

1. Φυσιολογικὴ καὶ βιοχημικὴ βάση γιὰ τὴν τροποποίηση τῆς κανονικῆς δίαιτας σὲ θεραπευτικὴ καὶ σύνταξη διαιτολογίων διαφόρων ἀσθενειῶν.
2. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται σήμερα στὰ νοσηλευτικὰ ἱδρύματα καὶ κριτικὴ ἀνάλυση.
3. Εἰδικὰ προβλήματα διατροφῆς ἀσθενῶν.

15. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Σκοπός:

α) Ἐξέταση τῆς κατοικίας σὲ σχέση μὲ τὶς κοινωνικὲς καὶ οἰκονομικὲς συνθῆκες.
β) Γνώση τῶν ὅρων καὶ τῶν κανόνων γιὰ τὴν ἐξασφάλιση ὑγιεινῆς καὶ ἄνετης ζωῆς μέσα στὸ σπίτι.
γ) Κατανόηση τῶν βασικῶν ἀρχῶν γύρω ἀπὸ τὴν ἐσωτερικὴ διακόσμηση, τὸν ἐξοπλισμὸ καὶ τὴ συντήρηση τοῦ σπιτιοῦ.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Α. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Α' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες:

1. Κοινωνιολογική, ψυχολογική, φυσική, οἰκονομικὴ καὶ πολιτικὴ θεώρηση τῆς κατοικίας.
2. Ἡ Ἑλληνικὴ κατοικία (ὑλικὰ καὶ παράγοντες ποὺ ἐπηρέασαν τοὺς ἑλληνικοὺς ἀρχιτεκτονικοὺς ρυθμούς).
3. Ἡ κατοικία σήμερα (τύποι κατοικίας).
4. Τὸ περιβάλλον τῆς κατοικίας.
5. Ἐκλογὴ τῆς κατοικίας.
6. Σχέδιο κατοικίας.
— Προσανατολισμός, ἐσωτερικὴ διαίρεση, χῶροι, λειτουργικότητα τῆς κατοικίας.
7. Ὑλικὰ ἐσωτερικῶν τελειωμάτων (τοῖχοι - δάπεδα).
8. Ἐγκαταστάσεις κατοικίας (Θέρμανση, Ἀερισμός, Φωτισμὸς τεχνητὸς - φυσικός, Ὑδραυλικὲς ἐγκαταστάσεις).

9. Ἡ ἀγροτικὴ κατοικία (Διαίρεση, Χῶροι, Αὐλή, Κῆπος).
— Ἐγκαταστάσεις οἰκιακῆς ζωοκομίας καὶ βοηθητικὰ κτίσματα.
10. Ὑγιεινὴ καὶ αἰσθητικὴ τῆς ἀγροτικῆς κατοικίας, τῆς γειτονιᾶς τοῦ χωριοῦ.
— Τύποι ἀγροτικῶν οἰκισμῶν.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Α. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Β' Ἑξάμηνο Ὧρες 3.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐσωτερικὸ τοῦ σπιτιοῦ, Ἐσωτερικὴ διακόσμηση.
— Κανόνες ἐσωτερικῆς διακοσμήσεως (χῶρος, ὄγκος, γραμμή, χρῶμα).
— Χρωματικοὶ συνδυασμοὶ (ἀναλογία, ἁρμονία, ἔμφαση).
2. Ἔπιπλα - Ὑλικὰ ἐπίπλων.
— Σύντομη ἱστορικὴ ἐξέλιξη τοῦ ἐπίπλου - Ρυθμοί.
3. Προβλήματα χώρου καὶ ἐκλογῆς ἐπίπλων.
— Διευθέτηση ἐπίπλων.
4. Διακοσμητικὰ ἐξαρτήματα σπιτιοῦ : Κουρτίνες, χαλιά, καλύμματα ἐπίπλων, φωτιστικά, κομψοτεχνήματα.
— Ὑλικὰ - Ἐκλογὴ - Συνδυασμοί.
5. Φυτὰ καὶ λουλούδια στὸ πσίτι.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Α. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Γ' Ἑξάμηνο Ὧρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Βοηθητικοὶ χῶροι, Κουζίνα, χῶροι ὑγιεινῆς, πλυντήριο, χῶροι ἀποθηκεύσεως, ντουλάπια.
— Λειτουργικὴ διευθέτηση βοηθητικῶν χώρων.
2. Καθαριότητα καὶ συντήρηση τοῦ σπιτιοῦ.
— Ἔννοια τῆς ὀργανώσεως γενικά. Ὀργάνωση τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν.
— Κανόνες ἐργασίας.
— Ἡ ἐργασία ἄλλοτε καὶ σήμερα.
— Ἀνάλυση τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν.
— Προγραμματισμὸς ἐργασίας. Καταμερισμός, ἁπλοποίηση
3. Μέσα καθαριότητας καὶ συντηρήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
— Συντήρηση οἰκιακῶν συσκευῶν, ἐπίπλων, δαπέδων, τοίχων, ἀτομικοῦ ἱματισμοῦ.
4. Ἱματισμὸς τοῦ σπιτιοῦ. Ὑλικά, Ἐκλογή, Συντήρηση.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

Δ' Ἑξάμηνο Ὧρες 3.
(2 διδασκαλία - 1 φροντιστηριακὴ ἄσκηση).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐξοπλισμὸς σπιτιοῦ.
— Συσκευές, ἐργαλεῖα καὶ σκεύη ἀπαραίτητα στὸ σπίτι.
— Ὑλικὰ κατασκευῆς (κεραμικά, γυαλί, πορσελάνης, μέταλλα, πλαστικὰ κ.λ.π.).
— Ἰδιότητες, ἐκλογή, συντήρηση.
2. Ὁ ἠλεκτρισμὸς στὸ σπίτι.
— Βασικὲς ἔννοιες γιὰ τὴ χρήση τοῦ ἠλεκτρισμοῦ καὶ τῶν ἠλεκτρικῶν συσκευῶν.
— Μικρὲς ἠλεκτρικὲς συσκευές.
— Μεγάλες ἠλεκτρικὲς συσκευές.
3. Ἄλλες συσκευὲς (ξύλων, πετρελαίου, φωταερίου, ὑγραερίων, ἡλιακῆς ἐνέργειας).
4. Χρήση καὶ συντήρηση ὅλων τῶν συσκευῶν.
5. Οἰκονομία ἐνέργειας στὸ σπίτι.
6. Ἡ ἀσφάλεια στὸ σπίτι. Προφυλάξεις ἀπὸ ἀτυχήματα.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Γ' ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ οἰκογενειακὴ ζωὴ σήμερα.
— Δομὴ τῆς οἰκογένειας.
— Κύκλοι τῆς οἰκογενειακῆς ζωῆς.
2. Ἡ σημασία τῆς ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
3. Κίνητρα διοικήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
— Ἀνάγκες, Ἀξίες, Στόχοι, Πρότυπα, Ἀποφάσεις.
— Σχέση καὶ ἀλληλοεξάρτηση τῶν ἀποφάσεων.
4. Διαδικασία διοικήσεως.
— Προγραμματισμός, Ἐκτέλεση, Ἔλεγχος, Ἀξιολόγηση.
5. Πόροι : Χρόνος, Ἐνέργεια, χρῆμα, ὑλικὰ ἀγαθά, γνώσεις καὶ ἐπιδεξιότητες, κοινωνικὲς παροχές, φυσικοὶ πόροι.
6. Ὀρθὴ ἀξιοποίηση τῶν πόρων.
7. Εἰδικὰ προβλήματα στὸ σύγχρονο ἑλληνικὸ σπίτι.

16. ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Σκοπός :
α) Κοινωνιολογικὴ καὶ ψυχολογικὴ θεώρηση τῆς ἐνδυμασίας τοῦ ἀνθρώπου.
β) Γνώση τῶν ὑλικῶν τῆς ἐνδυμασίας τοῦ ἀνθρώπου.
γ) Προγραμματισμὸς καὶ τεχνικὴ στὴν κατασκευὴ τῶν ἐνδυμάτων καθημερινῆς χρήσεως.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Β' Ἑξάμηνο Ὧρες 4.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ ἄνθρωπος καὶ τὸ ντύσιμο.
— Κοινωνιολογικὴ καὶ ψυχολογικὴ θεώρηση τῆς ἐνδυμασίας.
— Παράγοντες ποὺ ἐπηρεάζουν τὸ ντύσιμο τοῦ ἀνθρώπου.
— Ἡ μόδα καὶ ὁ ἄνθρωπος.
2. Τὰ ὑλικὰ τῆς ἐνδυμασίας.
— Ὑφάσματα, μάλλινα, λινά, βαμβακερά, μεταξωτά.
— Ἰδιότητες καὶ χρήσεις.
— Συνθετικὰ ὑφάσματα : Νάϋλον, ἀκριλικά, πολυεστερικά, βινυλικὰ καὶ ἄλλα συνθετικὰ ὑφάσματα.
— Ἰδιότητες καὶ χρήσεις.
— Δέρματα, γουναρικά.
3. Προγραμματισμὸς καὶ ἐκλογὴ ἐνδυμασίας.
— Ἀνδρικά, γυναικεῖα, παιδικά, βρεφικά.
4. Αἰσθητικὴ τῆς ἐνδυμασίας.
— Τὸ ἀνθρώπινο σῶμα. Ἀναλογίες σώματος καὶ σχῆμα προσώπου.
— Σχέδιο τῆς ἐνδυμασίας, Γραμμή, Ὑφή, Ὑφάσματα.
— Ἁρμονικοὶ συνδυασμοὶ καὶ προσαρμογὴ στὰ ἰδιαίτερα χαρακτηριστικὰ τοῦ ἀτόμου.
5. Ἐξαρτήματα καὶ συμπληρώματα τῆς ἐνδυμασίας.
6. Τὸ ντύσιμο σὲ κάθε περίπτωση.
7. Προσωπικότης καὶ ντύσιμο.
8. Ὑγιεινὴ τῆς ἐνδυμασίας.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Γ' Ἑξάμηνο Ὧρες 5.
(Ἐργαστήριο).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Μέθοδοι Ραπτικῆς.
— Ἀπαραίτητα ἐργαλεῖα. Ἡ Ραπτομηχανή. Ἄσκηση στὴ χρήση της, περιποίηση. Βελονιές.
2. Κατασκευὴ ἑνὸς ἁπλοῦ ἐνδύματος μὲ ἕτοιμο πατρόν.
— Προσαρμογὴ τοῦ πατρόν. Μέτρα ἀτομικὰ καὶ ὑπολογισμὸς ἀπαιτουμένου ὑφάσματος.
3. Ἐκλογὴ ὑφασμάτων ἀνάλογα μὲ τὴ χρήση.
4. Κατασκευὴ φούστας μὲ ἕτοιμο πατρόν.
5. Συμπληρωματικὲς ραπτικὲς ἐργασίες.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Δ' Ἑξάμηνο Ὧρες 6.
(Ἐργαστήριο)

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατασκευὴ μπλούζας μὲ ἕτοιμο πατρόν, Διάφοροι τύποι μπλούζας, μανίκια, γιακάδες, μανσέτες.
2. Συμπληρωματικὲς ραπτικὲς ἐργασίες.
3. Κατασκευὴ φορέματος μὲ ἕτοιμο πατρόν.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 6.
(Ἐργαστήριο)

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατασκευὴ πατρὸν μὲ διάφορα συστήματα καὶ ἐφαρμογή τους σὲ διάφορα εἴδη ἐνδυμασίας ὅπως βρεφικῶν καὶ παιδικῶν ἐνδυμάτων, φούστας, μπλούζας, φορέματος, ζακέτας, παλτοῦ, παντελονιοῦ.
2. Κατασκευὴ ζακέτας ἢ παλτοῦ μὲ πατρὸν ἀτομικὸ γεωμετρικό.

17. ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Σκοπός :

α) Ἡ ἀνάπτυξη δεξιοτήτων τοῦ χεριοῦ στὴν κατασκευὴ διαφόρων ἀντικειμένων ἀτομικῆς καὶ οἰκιακῆς χρήσεως καθὼς καὶ τῆς δημιουργικῆς φαντασίας καὶ καλαισθησίας.
β) Ἡ προετοιμασία τῶν σπουδαστριῶν στὴ μετάδοση τῶν δεξιοτήτων αὐτῶν.

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Γ' Ἑξάμηνο Ὧρες 4. (Ἐργαστήριο).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Πλέξιμο μὲ βελόνες καὶ βελονάκι.
2. Κέντημα : Ὅλα τὰ γνωστὰ εἴδη κεντήματος μὲ ἔμφαση στὶς ἑλληνικὲς παραδοσιακὲς βελονιές.
— Ἀζοὺρ - Φιλὲ - Μακραμὲ - Λασὲ κ.λ.π.

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Δ' Ἑξάμηνο Ὧρες 4. (Ἐργαστήριο).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατασκευὲς ἀντικειμένων ἀτομικῆς καὶ οἰκιακῆς χρήσεως μὲ διάφορα φυσικὰ καὶ τεχνητὰ ὑλικὰ (Χόρτο, Σύρμα, Χαρτί, Δέρμα, Ὕφασμα, Γυαλί, Συνθετικὰ ὑλικὰ κ.λ.π.).
2. Κατασκευὴ κεριῶν.
3. Στάμπες.

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 4. (Ἐργαστήριο).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Διακόσμηση σὲ ξύλο (Ξυλογλυπτικὴ - Πυρογραφία).
2. Ἐργασίες σὲ δέρμα καὶ μέταλλο.
3. Σμάλτα.
4. Μπατὶκ κ.λ.π.

18. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Σκοπός :

Ἀνάλυση, συζήτηση καὶ κριτικὴ ἀξιολόγηση θεμάτων ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τὶς βασικὲς ἑνότητες κλάδου τῆς οἰκολογίας τοῦ ἀνθρώπου.

Οἱ σπουδάστριες μὲ ἀνεξάρτηση μελέτη εἶναι ὑπεύθυνες γιὰ τὴ συγγραφὴ καὶ τὴν προφορικὴ παρουσίαση τοῦ θέματος ποὺ ἔχουν διαλέξει.

Στὸ σεμινάριο εἶναι δυνατὸν νὰ ἀναπτυχθοῦν θέματα καὶ ἀπὸ διακεκριμένους ξένους ὁμιλητές.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἱστορία καὶ φιλοσοφία τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.
— Παρούσα κατάσταση καὶ μελλοντικὲς ἐξελίξεις.
2. Οἰκογένεια καὶ τὸ ἄμεσο περιβάλλον της.
3. Προβλήματα τροφῶν καὶ διατροφῆς τοῦ ἀνθρώπου, κατοικίας καὶ ἐνδυμασίας.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

ΣΤ' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Τὸ σεμινάριο περιλαμβάνει διαλέξεις ἀπὸ καταλλήλους ὁμιλητὲς σὲ θέματα ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τοὺς βασικοὺς κλάδους τῆς οἰκολογίας τοῦ ἀνθρώπου καὶ τὸν ἐπαγγελματικὸ προσανατολισμὸ τῶν ἀποφοίτων.

19. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Α' ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Γ' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ συγκρότηση τῆς Ἀγροτικῆς Κοινωνιολογίας σὲ ἰδιαίτερο κλάδο τῆς κοινωνιολογίας.
2. Θεμελίωση τῆς αὐτοτέλειας : τὸ ἀντικείμενο καὶ ἡ ἰδιαίτερη μεθοδολογία της.
3. Ὁ ἑνιαῖος φορέας τῶν φαινομένων μελέτης τῆς Ἀγροτικῆς Κοινωνιολογίας : ἡ ἀγροτικὴ συμβιωτικὴ ὁμάδα.
4. Οἱ κλαδικοὶ ὁρισμοὶ τῶν Εὐρωπαϊκῶν καὶ τῶν Ἀμερικανικῶν Σχολῶν. Κοινὰ σημεῖα καὶ διαφορές.
5. Ἡ νεώτερη συνθετικὴ διατύπωση μὲ βάση τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς «χωρικῆς κοινωνίας».
Οἱ ἰδεότυποι τοῦ «πρωτόγονου» τοῦ «χωρικοῦ» καὶ τοῦ «ἐπιχειρηματία καλλιεργητῆ».
6. Ἀνάλυση τῶν ἐπὶ μέρους χαρακτήρων καὶ τῆς ἐσωτερικῆς διαπλοκῆς τους : αὐτονομία, αὐτάρκεια, αὐτοσυντήρηση, ἐξειδίκευση ἐργασίας καὶ ἀπονομὴ ρόλων. Κοινωνία ἀλληλογνωριμίας. Σχέσεις μὲ τοὺς «ἐκτὸς ὁμάδας».
7. Οἰκονομικὴ ζωή, τεχνολογία, νεωτερισμός.
8. Ἀγροτικὴ ἔξοδος.
9. Ἀξίες, συμπεριφορά, κοινωνικὲς τάξεις.
10. Ἀγροτικὲς μεταρρυθμίσεις.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Β. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Δ' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Γεωργία σὰν κλάδος τῆς ὁλικῆς παραγωγῆς : Ὁρισμός, ἐμφάνιση καὶ ἐξέλιξη τῆς Γεωργίας. Περιεχόμενο.
— Ἰδιομορφίες τῆς Γεωργίας.
— Τὸ πρόβλημα τῆς γῆς : προσδιορισμὸς τοῦ προβλήματος καὶ ἡ σημασία του.
— Ἐξέλιξη τοῦ προβλήματος μέχρι σήμερα.
— Ἡ Ἑλληνικὴ γεωργία τὰ τελευταῖα 50 χρόνια.
— Τάσεις καὶ προβλήματα ἀπὸ τὴν ἔξοδο τοῦ γεωργικοῦ πληθυσμοῦ.

2. Γεωργικὴ πολιτική :
— Ἐθνικὲς διαστάσεις καὶ στόχοι.
— Πολιτικὴ τῶν διαρθρώσεων, ἡ ἐξέλιξη τοῦ ἀναδασμοῦ.
— Εἰσόδημα καὶ ἐκμεταλλεύσεις.

— Πολιτική τῶν προϊόντων, συστήματα καὶ μηχανισμοὶ ἐγγυήσεων, διακίνηση καὶ ἐμπορία.
— Ὁμάδες παραγωγῶν.
— Συνεταιρισμοί.
— Χρηματοδότηση, προσανατολισμός.
3. Γεωργικὴ λογιστικὴ καὶ οἰκογενειακὸς προϋπολογισμός.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Γ' Ε.Ο.Κ. - ΓΕΩΡΓΙΑ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Οἱ θεσμοὶ τῆς Εὐρωπαϊκῆς Κοινότητας καὶ ἡ λειτουργία τους.
2. Ἡ Γεωργία στὸ χῶρο τῆς Ε.Ο.Κ.
3. Ἡ κοινὴ γεωργικὴ πολιτική :
— Πολιτικὴ τῶν διαρθρώσεων.
— Πολιτικὴ τῶν προϊόντων.
— Χρηματοδότηση - Προσανατολισμός.
— Κοινωνικο-οικονομικὲς διαρθρώσεις (Γεωργικὴ Ἐκπαίδευση, κοινωνικο-οικονομικοὶ σύμβουλοι).
4. Ἡ κοινοτικὴ πολιτικὴ περιφερειακῆς ἀναπτύξεως. Διασύνδεση καὶ συσχέτιση τῶν κοινοτικῶν προγραμμάτων.
— Προγράμματα.
— Χρηματοδότηση.
— Μεσογειακό.
5. Ἡ κοινοτική . κοινωνικὴ πολιτικὴ στὸν ἀγροτικὸ χῶρο.
— Κοινωνικὸ Ταμεῖο.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Δ. ΣΧΕΔΙΟ.

Σκοπός :

Ἡ καλλιέργεια τῆς καλαισθησίας καὶ ἡ ἀνάπτυξη δεξιοτήτων σ τὸ διακοσμητικὸ καὶ ἐφαρμοσμένο σχέδιο γιὰ διάφορες χειροτεχνικὲς ἐργασίες.

ΣΧΕΔΙΟ

Γ' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Στοιχεῖα σχεδίου. Μεγενθύνσεις καὶ σμικρύνσεις διακοσμητικῶν μοτίβων.
2. Σπουδὴ χρώματος.
3. Ἀρχὲς διακοσμητικοῦ σχεδίου.

ΣΧΕΔΙΟ

Δ' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

1. Διακοσμητικὸ Σχέδιο.

ΣΧΕΔΙΟ

Ε' Ἑξάμηνο Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Διακοσμητικὰ μοτίβα λαϊκῆς τέχνης καὶ ἐφαρμογὴ σὲ νέα διακοσμητικὰ σχέδια.
2. Σχέδια γιὰ κεντήματα καὶ ἐργασίες δέρματος, μετάλλου, ξύλου, μπατίκ.

20. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Σκοπός :

Ἡ διατήρηση καὶ προαγωγὴ τῆς σωματικῆς διαπλάσεως μὲ τὶς ἀσκήσεις καὶ ἀθλοπαιδίες καὶ ἡ ἐκμάθηση τῶν Ἑλληνικῶν χορῶν.

Ἑξάμηνα : Α', Β', Γ', Δ'.

Ὧρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἄσκηση μὲ ρυθμικὲς (διαπλαστικὲς) ἀσκήσεις.
2. Ἐνόργανες ἀσκήσεις.
— Κυβίστηση - Ἀνακυβίστηση - Κατακόρυφη ἀναστροφή.
3. Κολύμβυση.
4. Ἀθλοπαιδιές.
5. Ἑλληνικοὶ χοροί.

Ἄρθρο 8.

Τὸ παρὸν Π. Διάταγμα ἰσχύει ἀπὸ τὸ Ἀκαδ. Ἔτος 1981-1982

Στὸν Ὑπουργὸ Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἀναθέτουμε τὴ δημοσίευση καὶ ἐκτέλεση τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

Ἀθῆναι, 19 Δεκεμβρίου 1981

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ